

DAFTAR PUSTAKA

- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177-182.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Atmojo, S. E. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 43(2).
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 152-159.
- Ceha, R., Prasetyaningsih, E., & Bachtiar, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi pada Kegiatan Pembelajaran. *ETHOS: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 131-138.
- Danim, Sudarwarman. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Debdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dimiyati Dan Mudjiono. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, Johni. (2016). *Pembelajaran Terpadu: Untuk Taman Kanak- Kanak/Raudatul Athfal dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Erviana, Vera Yuli. (2016). Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2, 2.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50-54.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lisbiyaningrum, I., & Wulandari, W. (2019). Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 6(2), 161-168.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Malik Ibrahim Rusman. (2011). Model- Model Pembelajaran Tematik: Mengembangkan Rusman. Profesional Guru. Jakarta: Rajawali Pers. datori, Djam'an dan A'an Komariah. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif Bandung: Alfabeta.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak covid-19 terhadap dinamika pembelajaran di indonesia. Education and learning journal, 1(2), 113-123.
- Megasari, R. (2020). Peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 2(1), 636-648.
- Moleong, Lexi J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja
- Nasution, H. A. (2020). Relevansi Pendidikan Perspektif Harun Nasution (Religius-Rasional) Dengan Dunia Modern. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan, 12(2), 387-404.
- Odili, N., Adetona, C. O., & Eneh, A. E. (2020). Online Resources for E-Learning in Educational Institutions: A Case of COVID-19 Era. International Journal of Research and Review, 7(10).
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 1-12.
- Raco, J. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulan. Jakarta: Grasindo
- Rahmi, Wilda Alufia. (2015). Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar Negeri 01 Bloro Besuki Situbondo. Malang: Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim
- RI, B., Lt, G. N. I., & Subroto, J. J. G. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat Covid-19.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an, 7(2). Rosda Karya
- Rosyidah, Alfin Kholifatur. (2015). Problematika Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Tumpang 01 Kabupaten Malang. Malang: Universitas Negeri Islam Maulana
- Sari, N. M., Sabri, T., & Kresnadi, H. (2020) Analisis Perangkat Pembelajaran Tematik Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Masa Covid-19 Di Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 9(11).
- Scull, J., Phillips, M., Sharma, U., & Garnier, K. (2020). Innovations in teacher education at the time of COVID19: an Australian perspective. Journal of Education for Teaching, 46(4), 497-506.

- Simanjuntak, S. Y., & Kismartini, K. (2020). Respon Pendidikan Dasar Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 Di Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 308-316.
- Sitompul, N. C., Leksono, I. P., & Rejeki, H. W. (2019). Meningkatkan Kompetensi Pendidik di Era Pembelajaran Abad 21 dengan Menjadi Guru Blogger. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(1), 330-338.
- Somantri, O., Abidin, T., Wibowo, D. S., & Wiyono, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Membuat E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Sma Negeri 1 Subah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 23(3), 332-337.
- Sudjiono, Anas. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warda, Marina Kusuma. (2017). *Problematika Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Kurikulum 2013 Di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 48-59.
- Widiawati, c. I. M. K. (2021). Upaya peningkatan mutu pembelajaran daring melalui supervisi akademik guru di sma negeri 7 denpasar. *Widyadari: jurnal pendidikan*, 22(1), 115-126.
- Yani, Ahmad. (2014). *Mindset Kurikulum2013*. Bandung Alfabeta
- Zakiah, Hanifah Lutfiatuz. (2015). *Problematika Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Tematik Integratif Tema Benda, Hewan, Dan Tanaman Di Sekitarku Siswa Kelas 1 Sd Hj. Baiturrahman 1 Semarang*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.