

DAFTAR RUJUKAN

- Anni, Chatarina Tri. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Asrori, M. (2019). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 5(2), 11-16.
- Darmansyah, D. (2011). *Strategi Pembelajaran dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 25.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Djiwandono, Eka. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Gufron, M. N. (2004). Hubungan antara Kontrol Diri, Persepsi Remaja terhadap penerapan disiplin orang tua dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Kompri, M. P. P. G. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis regresi*. Jakarta: Prenada Media.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2003). *Psikologi Pendidikan* . PT Rosda Karya Remaja, Bandung
- Nurtjahjanti, H. (2012). Hubungan antara Persepsi terhadap Harga dan Kualitas Produk dengan Minat Membeli produk fashion online shop di facebook pada mahasiswa Politeknik X Semarang. *Jurnal Psikologi Undip* 11(2), 1-2.
- Rosyadi. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT) Untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Wacana Didaktika*, 8(3): 69-76.

- Rusman, M. M. P. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (edisi kedua)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh motivasi berprestasi dan persepsi siswa tentang cara guru mengajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 212-222.
- Siregar Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Suci, Z & Bobby, B. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Empat Tanjungpinang. *Webinar dan Call for Papers "Menyongsong Era Merdeka Belajar"*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumartono, S., & Normalina, N. (2015). Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Supranto, J. (2003). *Metode penelitian hukum dan statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara