

DAFTAR RUJUKAN

- Al Fuad, Z. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Tunas Bangsa Journal*, 3(2), 42-54.
- Albaar, M. R., Syahril, Z., & Syakdiah, H. (2019). *Evaluasi Pengelolaan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Amaliah R.R., Abdul F & Sari (2014). Penerapan Model Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an UNJ*.10.120-121.
- Araniri, N. (2018). Kompetensi Profesional Guru Agama dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1, March), 75-83.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta, 2006, hlm 165.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Dalyono, M. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Eduktif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61
- Djaali. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah, B. S. (2011). Psikologi Belajar
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang. *Jurnal Jpsd*, 4(1), 47-53.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Hamzah, B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idris, Meity H. Dkk. 2015. *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional Implementasi pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Kurniasih, Sani. 2014. *"Strategi-Strategi Pembelajaran"*. Alfabeta: Bandung

- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2).
- Miles, M. B., & Huberman, M. (1994). *Qualitative Data Analysis Second Edition*.
- Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2012), h. 79.
- Nurdadia, N. (2020). Pengaruh Strategi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IX dalam Pembelajaran PAI di MTs Annurain Lonrae. *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 56-70.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Pohan, A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Lengkap Aplikatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, R. A., Kamil, M., & Pramudia, J. R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1, 23-36.
- Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016) hlm.179.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Safari, 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Siti Nurhasanah, A. Sobandi. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Vol.1, No. 1, Agustus 2016. Hal 128-135.
- Slameto. (2003) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Smart & Sanson. (2003). *Social Competence in young adulthood its nature and antecedents*. *Family Matters*. No.64. Australian Institute of Family Studies.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Vol. 8. No. 1. Hlm. 81-86.

- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A. (2017). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Sains Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 168-182.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Supriyadi. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Jaya Ilmu.
- Susilo. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syah, 2003. *Minat Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibin. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamaroh, Aswan Zin. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2002) hlm.
- Tambunan, N. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Tri Anto, *Mendesign Model Pembelajaran Infotif-Progresif*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2009) hlm.41.
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 141-158.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Grasindo, Jakarta, 2008, hlm.1.