

ABSTRAK

Susi Hindarti, 2021 , *Pelaksanaan Pembelajaran Sains pada Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kota Jambi : Sebuah Penelitian Survey*. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Jambi.

Kata Kunci: pembelajaran sains, pendidikan anak usia dini (PAUD), persepsi guru terhadap pembelajaran sains

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Sains di PAUD, dukungan yang tersedia dan persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran sains di PAUD. Penelitian ini menggunakan desain penelitian survey deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Survey ini mengumpulkan data menggunakan angket secara online yang terdiri atas 35 pernyataan. Angket survey diisi oleh guru-guru PAUD se-kota Jambi sejumlah 113 orang. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistika meliputi mean, median, standard deviasi, frekuensi dan regresi linier dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sains di PAUD oleh guru responden di Kota Jambi belum terlaksana dengan baik. Sebagian besar guru memang telah mengajarkan materi bertema sains namun hanya dengan frekuensi yang rendah dan menyiapkan perangkat pembelajaran ketika dibutuhkan saja. Ketersediaan dukungan di PAUD untuk melaksanakan pembelajaran sains belum memadai. Persepsi guru PAUD terhadap pelaksanaan pembelajaran sains juga kurang mendukung. Rendahnya dukungan yang tersedia dan persepsi guru terhadap pelaksanaannya pembelajaran sains merupakan faktor-faktor penentu terlaksananya pembelajaran sains di PAUD. Temuan ini bisa menjadi rekomendasi bagi Dinas Pendidikan Kota Jambi dan pihak sekolah agar menyediakan dukungan yang diperlukan guru dalam melaksanakan pembelajaran sains di PAUD untuk memenuhi misi kurikulum 2013.