

BAB. V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pembahasan dari rumusan masalah dalam penelitian survey ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran sains di PAUD oleh guru responden di Kota Jambi belum terlaksana dengan baik. Sebagian besar guru memang telah mengajarkan materi bertema sains namun hanya dengan frekuensi yang rendah dan menyiapkan perangkat pembelajaran ketika dibutuhkan saja. Hal ini dipertegas dari hasil analisis cross-sectional terhadap aspek-aspek demografi seperti jenis kelamin, lama bekerja, status pekerjaan, tingkat pendidikan dan status sekolah yang menunjukkan kinerja mengajar guru PAUD pada materi sains tergolong rendah karena belum mencapai tingkat baik dengan rata-rata 4.0.
2. Dukungan yang tersedia dan mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran sains meliputi rendahnya motivasi mengajar guru, rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru, rendahnya kreatifitas guru, kurangnya fasilitas, kurangnya dana, pengetahuan awal anak yang rendah, kurangnya waktu dan kurangnya dukungan orang tua.
3. Persepsi guru PAUD terhadap pelaksanaan pembelajaran sains adalah netral. Hal ini mengindikasikan bahwa persepsi guru belum mendukung akan pentingnya pelaksanaan pembelajaran sains di PAUD. Guru belum merasa perlu mengajarkan sains dikarenakan anak setelah masuk sekolah dasar akan mempelajarinya juga.
4. Rendahnya dukungan belajar (faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran sains) dan persepsi guru berkorelasi dan memberikan kontribusi terhadap rendahnya pelaksanaan pembelajaran sains di PAUD oleh guru-guru responden di Kota Jambi.

1.2. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran yang ditujukan kepada kepala sekolah, guru, orang tua dan beberapa pihak terkait. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Disarankan agar dilakukan penelitian survey yang lebih luas lagi di tingkat propinsi Jambi untuk melihat pelaksanaan pembelajaran sains di PAUD
2. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk dapat memantau guru dalam hal penyiapan perangkat kelas dan penyediaan alat peraga edukasi (APE) disetiap proses pembelajaran
3. Diharapkan kepada guru-guru PAUD untuk lebih meningkatkan pengetahuannya dan keterampilannya dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan di bidang sains, mencari dan membaca dari sumber-sumber bacaan seperti buku-buku, internet dan lain sebagainya.
4. Diharapkan kepada orang tua agar membimbing anak-anaknya di rumah terutama dalam hal tugas-tugas yang diberikan guru untuk persiapan pembelajaran sains ataupun menyelesaikan pekerjaan rumah.
5. Hasil penelitian ini di harapkan menjadi masukan bagi pihak terkait, terutama dinas pendidikan Kota Jambi untuk lebih intensif melaksanakan pelatihan-pelatihan pembelajaran sains kepada guru-guru dan pengelola PAUD.