

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Jayendrakumar N, (2016). “Redefining the Role of Teachers in the Digital Era”, *The International Journal of Indian*, 3 (3), No. 6, April - June
DOI: <https://doi.org/10.22460/ts.v4i2p60-70.1226>
- Amin. 2013. Kurikulum Pembelajaran PAUD, Menjadi Guru PAUD yang Kreatif. Jakarta.
- Andrisyah (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Inquiry (Penelitian Tindakan Di Kelompok A Tk Bakti Mulya 400, Pondok Indah, Jakarta Selatan Tahun 2015) *Jurnal Tunas Siliwangi Issn : 2476-9789 (Print) 2581-0413 (Online) Vol.4 | No.2 |*
- Apriyanti, H., (2017). Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik Volume 1 Issue 2 P:111 – 117
Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
DOI: 10.31004/obsesi.v1i2.22
- Brod, Garvin, Markus Werkle-Bergner and Yee Lee (2013) Shing The influence of prior knowledge on memory: a developmental cognitive neuroscience perspective. REVIEW ARTICLE Front. Behav. Neurosci., 08 October 2013. Center for Lifespan Psychology, Max Planck Institute for Human Development, Berlin, Germany| <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2013.00139>
- Budiningsih, C., Asri (2005). Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cain, Sandra E dan Jack M. Evans (1990). Sciencing, an Involvement Approach to Elementary Science Methods, 3rd Edition.Colombus: Merrill Publishing Company.
- Calvin, Hall S. & Lindzey, Gardner (1993). Psikology kebibadian 3, Teori-Teori sifat dan behavioristik (diterjemahkan dari buku Theories of personality, New york, Santa barbara Toronto, 1978) , yogyakarta: Kanisius

- Creswell, John W., (2012). Perencanaan, Melakukan, dan Mengevaluasi Kuantitatif dan Penelitian kualitatif, Edisi ke empat, University of Nebraska-Lincoln.
- Dai, D. Y., Gerbino, K. A., & Daley, M. J. (2011). Inquiry-based learning in China: Do teachers practice what they preach, and why? *Frontiers of Education in China*, 6(1), 139-157. doi: 10.1007/s11516-011-0125-3
- Dewi, Lindiana Kumala., Muniroh Munawar, dan Dwi Prasetyawati, (2019). Analisis Kemampuan Sains Inquiry Anak Usia Dini di Sentra Intaq conference.upgriss.ac.id file:///C:/Users/hp/Downloads/441-Article%20Text-1405-1-10-20191206%20(3).pdf
- Dickson, M., Kadbey, H., & McMinn, M. (2016). Correlating beliefs and classroom practices of public school science teachers in Abu Dhabi, U.A.E. *Journal of Turkish Science Education*, 13(3), 161-172.
- Dimiyati, Joni., (2016). Pembelajaran Terpadu untuk Taman Kanak-Kanak/ Raudatul Athafal dan Sekolah Dasar, Jakarta: Kencana
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (2014). Pedoman Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Kemendikbud, Jakarta.
- Egeten, Eka Christina., Amatus Yudi Ismanto dan Wico Silolonga (2017) Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di Desa Pakuweru Kecamatan Tenga Kabupaten Minahasa Selatan. *e-Journal Keperawatan (eKp)*, Volume 5, Nomor 2, November 2017 1 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/viewFile/17865/17386>
- Early, D. M., Iruka, I. U., Ritchie, S., Barbarin, O. A., Winn, D. M. C., Crawford, G. M., et al. (2010). How do pre-kindergarteners spend their time? Gender, ethnicity, and income as predictors of experiences in pre-kindergarten classrooms. *Early Childhood Research Quarterly*, 25, 177–193. <https://eric.ed.gov/?id=EJ874840>
- Effendi-Hasibuan, M.H., Harizon, Ngatijo, & Mukminin, A. (2019). The Inquiry-based teaching instruction (IbTI) in Indonesian secondary education: What makes science teachers successful enact the curriculum? *Journal of Turkish*

Science Education, 16(1), 18-33.

<http://www.tused.org/index.php/tused/article/view/760/601>

Effendi-Hasibuan, M.H., Ngatijo, & Sulistiyo, U. (2019). Inquiry-based learning in Indonesia: portraying supports, situational beliefs, and chemistry Teachers' Adoptions. *Journal of Turkish Science Education*, 16 (4), 538-553. <http://www.tused.org/index.php/tused/article/view/760/601>

Faryadi, Q. (2017). The Application of Montessori Method in Learning Mathematics: An Experimental Research. *Open Access Library Journal*, Volume 4, e4140, 1-14.

Fitria, Nila (2017). Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Studi eskriptif Guru PAUD se-Kecamatan Larangan –Tangerang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA* ISBN 978-602-19411-2-6 231

Fleer, Marilyn et al, (2016). "Studying the landscape of families and children's emotional engagement in science across cultural contexts", *International Research in Early Childhood Education*, 7 (1)

Gage, N.L., & Berliner, D. (1979). Educational Psychology

Gerde, H.K., Schachter, R.E., & Wasik, B.A. (2013). Using the scientific method to guide learning: An integrated approach to early childhood curriculum. *Early Childhood Educ J*, 41, 315-323. [file:///C:/Users/hp/Downloads/GerdeSchachterWasik2013%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/GerdeSchachterWasik2013%20(1).pdf)

Guskey, T. R., & Sparks, D. (1991). What to consider when evaluating staff development. *Educational Leadership*, 49(3), 73-76.

Gardner, Howard. (2013). Multiple Intelligences, Jakarta: Daras Books

Hindarti, S., Urip Sulistiyo, Afreni Hamidah, Muhammad Haris Effendi (2020). *Prosiding International Atlantis Press*, under review.

Holt, Bess-Genne (2001). *Science With Young Children*, Washinton : NAEYC

Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, Volume 3, Nomor 1, 27-38.

Lufri (2011). *Problematik Pendidikan MIPA*. (Bahan Kuliah S3, Problematik Pendidikan MIPA. Prodi Ilmu Pendidikan, konsentrasi Pendidikan MIPA. PPs UNP).

- Margaretha L (2020). Teori- teori Belajar untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini
Early Child Research and Practice - ECRP,
2020: 1(1), 8-15 Jalan Meranti Raya Nomor 32 Sawah Lebar,
Kota Bengkulu e-ISSN 0000-000
- Marliza, Ranti,. dan Delfi Eliza (2019). Peningkatan Keterampilan Proses Sains
Melalui Kegiatan Belajar Tanaman Di Taman Kanak-Kanak Aba Air Bangis
Jrti (Jurnal Riset Tindakan Indonesia) Volume 4 Nomor 1, 2019, Hlm 59-63,
DOI : <https://doi.org/10.29210/3003388000>
- Musfiqon dkk (2015). Pendekatan Pembelajaran Saintifik, Sidoarjo: Nizamia
Learning Center
- Miles, Huberman, and Saldaña's (2018) Qualitative Data Analysis: A Methods
Sourcebook is the authoritative text for analyzing and displaying qualitative
research data. The Fourth Edition maintains the analytic rigor of previous
editions while showcasing a variety of new visual. Sage Publication.
- Misyana dan Indah Mayasari (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
Melalui Bermain Sains Pada Anak Tk A Di Laboratorium Paud Yasmin
Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2018/2019, *Jurnal Pendidikan : Early
Childhood e-issn. 2579-7190 Vol. 2 No. 2b, November 2018* Universitas
Muhammadiyah Jember Laboratorium PAUD Yasmin Jember.
- Mirawati Rini Nugraha (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak
Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan
E-ISSN : 2579-7190 | Vol.1 No. 1*, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
2 TK Laboratorium UPI
- New, R. S. (2009). Reggio Emilia As Cultural Activity Theory in Practice. Theory
into Practice, 46(1), 5–13.
- Mursid, (2015) Pengembangan Pembelajaran Paud, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasriah, dkk. 2013. Konsep Dasar PAUD. Medan: Unimed Press
- Nayfeld, I., Brenneman, K., & Gelman, R. (2011). Science in the classroom:
Finding a balance between autonomous exploration and teacher-led
instruction in preschool settings. *Early Education & Development*, 22, 970–
988.
- Nugraha, Ali., (2000). Tumbuh dan Belajar Anak Usia Dini, Bogor: KKB-Bakat

- Nugraha, Ali. (2005). Pengembangan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. Jakarta: Nugraha, Ali. (2008). Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini. Bandung: *Jilsi Foundation* <https://scholar.google.com/citations?user=X5Q-oAAAAJ&hl=en&oi=sra>
- Nugraha, Ali., Utin Ritayanti, Yulianti Siantayani, Sisilia Maryati (2015). PEDOMAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Nurmaleni, (2014). Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu, Skripsi program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini jurusan ilmu pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas bengkulu bengkulu. <http://repository.unib.ac.id/8680/1/I%2CII%2CIII%2CII-14-nur.FK.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2014). Permendikbud No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta.
- Peterson, S. M., & French, L. (2008). Supporting young children's explanations through inquiry science in preschool. *Early Childhood Research Quarterly*, 23, 395–408.
- Priyanto, Aris., (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain : *Jurnal Ilmiah Guru "Cope"*, No. 02/Tahun VIII/November 2014. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2913/2434>
- Rahmah (2018). Persepsi Guru Tentang Pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun di Gugus II Melati Kecamatan Simpang Tiga Pekanbaru Kindergarten: *Journal of Islamic Early Childhood Education Homepage: <http://ejournal.uin-ska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN>* Vol. 1, No. 2, November 2018, Hal. 89-101 p-ISSN 2621-0339 e-ISSN 2621-0770 *Kindergarten, Vol. 1, No. 2, November 2018, Hal. 89-101 | 89 Universiti Kebangsaan Malaysia.*

- Rahman, H. S.(2005). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta:Pgtki Press.
- Rusman (2012). Model-Model Pembelajaran, Jakarta: Raja Grafindo Pesada
- Saepudin, Asep., (2011). Pembelajaran Sains Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Teknodik Vol. XV, Nomor 2, Desember 2011*
- Sari, Milya (2013). Problematika Pembelajaran Sains Ditinjau dari Aspek Guru Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 4 Februari 2013, hlm. 346-356*
- Sari, Diana., (2016). Hubungan Motivasi Mengajar Guru Dengan Kreativitas Guru Pada Guru Yang Telah Memiliki Sertifikat Pendidik PAUD Se-Kota pekanbaru. *Jurnal EDUCHILD Vol. 5 No. 2*
- Sayang, Nyoman., Ketut Pudjawan, Didith Pramunditya Ambara (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Kotak Merjan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Pada Anak Kelompok B Semester 1,3. *Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*
- Seefeldt, Carol dan Nita Barbour, (2008). Pendidikan Anak Usia Dini. Alih Bahasa: Pius Nasar, New York: Macmillan Colledge Publishing Company.
- Solliha, T., Masganti. Sit, Sapri, (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Saintifik Terhadap Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Peduli Kasih Desa Laut Dendang *Jurnal Raudah Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Sumatera Utara Vol. 07 (01), Januari-Juni, ISSN: 2338-2163, hlm. 53-65 <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>*
- Sujiono, Nurani ,Yuliani (2007). Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta : Universitas Terbuka
- Suryani, Lilis (2018). Survey Kemampuan Gerak Dasar Guru Paud di DKI Jakarta *Piaud, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Bani Saleh Bekasi. El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Volume 01, Nomor 01, Oktober 2018. ISSN: 2654-7198 e-ISSN: 2654-5349*
- Susanty, Sri Anastasia Yudistirani, Nurul Hidayati Fithriyah, Adiwarna, (2019). Model Dan Metode Pembelajaran Sains Bagi Guru-Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Himpaudi Cakung Jakarta Timur, *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Lppm Umj Website:*

<http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat> E-ISSN: 2714-6286, Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2019 25-Umj-St Universitas Muhammadiyah Jakarta, 24 September 2019

Sutama,I Wayan., Ika Al Mumtahanah (2017). Science Learning in Early Childhood Education *Faculty of Education, State University of Malang (UM) Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 118 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET)*

Trianto, (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif. Jakarta : Kencana Renada Media Group

Tjalla, A. (2010). Potret mutu pendidikan indonesia ditinjau dari hasil-hasil studi ternasional.

U.S. Department of Education, (2005). Helping Your Child Learn Science, . Washington D.C: U.S. Department of Education,

Watters, James J. and Diezmann, Carmel M. and Grieshaber, Susan J. and Davis, Julie M. (2001). Enhancing science education for young children: A contemporary initiative. *Australian Journal of Early Childhood* 26(2):pp.1-7

Winarni, Dyah Setyaningrum (2017). Analisis Kesulitan Guru Paud dalam pembelajaran IPA pada Anak Usia Dini. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol.5 No.1

Wahyuni, Sri., dan Reswita (2020). Persepsi Guru terhadap Pendidikan Sosial Finansial pada Anak Usia Dini menggunakan Media *Loose Parts* Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lancang Kuning *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 4 Issue 1) P: 962-970, DOI: **10.31004/obsesi.v4i2.493**

Yaumi, Muhammad (2013). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak, Multiple Intelligences, Jakarta: Kencana

Yulianti, Dwi., Wiyanto, Sri S. Dewanti H, (2011). Model Pembelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak Dengan Bermain Sambil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 17, Nomor 6, Oktober 2011, hlm. 434-438

Zunaidah, Chikmah, (2013). Artikel : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Kegiatan Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak

Kelompok B Tk Wardah Sambikerep Surabaya, *PAUD Teratai– Jurnal*
Mahasiswa.unesa.ac.id