

ABSTRAK

Made Windara (C1B016018), “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kesiapan Instrumentasi Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Pertanian (Agribisnis) Universitas Jambi”.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh antara pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kesiapan instrumentasi wirausaha terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Pertanian (Agribisnis) Universitas Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumennya. Responden dalam penelitian ini adalah 86 responden yang mana dari mahasiswa agribisnis angkatan 2016, 2017 dan 2018. Penelitian ini menggunakan alat analisis regresi linier berganda, uji R^2 , uji F dan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kesiapan instrumentasi wirausaha berpengaruh positif signifikan yang mana dalam analisis regresi linier berganda secara simultan sebesar 66.419 dengan nilai F hitung $> F$ table ($66.419 > 3.95$) dan secara parsial dilihat dari nilai signifikansi $X_1=0.035$, $X_2=0.000$, $X_3=0.008$ dengan perbandingan nilai signifikansi tabel 0.05 dapat disimpulkan bahwa $X_1=0.035$, $X_2=0.000$, $X_3=0.008 < 0.05$ diterima dan berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha (Y). Secara uji R^2 variabel X_1 , X_2 , X_3 berpengaruh 69.8% terhadap variabel (Y) dan 30.2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kesiapan Instrumentasi Wirausaha, Minat Berwirausaha.

ABSTRACT

Made Windara (C1B016018), "The Influence of Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, and Entrepreneurial Instrumentation Readiness on Entrepreneurial Interest in Students of the Faculty of Agriculture (Agribusiness) Jambi University".

This research was conducted to analyze the influence of entrepreneurship education, self-efficacy and readiness of entrepreneurial instrumentation on entrepreneurial interest in students of the Faculty of Agriculture (Agribusiness) Jambi University. This study uses a quantitative approach. The sampling technique used simple random sampling technique using a questionnaire as the instrument. Respondents in this study were 86 respondents which were from 2016, 2017 and 2018 agribusiness students. This study used multiple linear regression analysis tools, R² test, F test and T test.

The results of this study indicate that entrepreneurship education, self-efficacy and readiness for entrepreneurial instrumentation have a significant positive effect which in the multiple linear regression analysis simultaneously is 66,419 with a calculated F value > F table (66.419 > 3.95) and partially seen from the significance value $X_1 = 0.035$, $X_2 = 0.000$, $X_3 = 0.008$ with a comparison of the significance value of the 0.05 table, it can be concluded that $X_1 = 0.035$, $X_2 = 0.000$, $X_3 = 0.008$ < 0.05 is accepted and has a significant positive effect on interest in entrepreneurship (Y). In the R² test, the variables X_1 , X_2 , X_3 have an effect on 69.8% of the variable (Y) and 30.2% are influenced by other factors not examined by the researcher.

Keywords: Entrepreneurship Education, Self Efficacy, Entrepreneurial Instrumentation Readiness, Entrepreneurial Interest.