

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan	9
2.2 Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.3 Teori belajar.....	11
2.4 Model Pembelajaran PjBL	14
2.5 Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.6 Termokimia	20
2.6.1 Pengertian Termokimia	20
2.6.2 Energi Dan Perubahan Energi.....	21
2.6.3 Perubahan Energi Dalam Reaksi Kimia	21
2.6.4 Entalpi Dan Perubahan Entalpi	23
2.6.5 Penentuan Perubahan Entalpi	27
2.6.6 Energi Ikatan	29
2.7 Kerangka Berpikir.....	30
2.8 Hipotesis Penelitian.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rencana Penelitian.....	37
3.2 Setting Penelitian	39

3.3	Partisipan penelitian.....	39
3.4	Variabel Penelitian.....	39
3.5	Instrumen Penelitian	39
3.5.1	Data Kualitatif.....	40
3.5.2	Data Kuantitatif.....	42
3.6	Teknik Analisis Data.....	43
3.6.1	Data Kualitatif.....	43
3.6.2	Data Kuantitatif.....	44
3.7	Pengujian Hipotesis.....	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Keterlaksanaan Model Pembelajaran PjBL	49
4.1.2	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	54
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	56
4.2	Pembahasan	56
4.2.1	Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	56
4.2.1.1	Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Oleh Guru.....	56
4.2.1.2	Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Oleh Siswa	63
4.2.2	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	67
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	75
	LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ernis	18
2.2 Energi Ikatan Rata-Rata	30
3.1 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru	40
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model PjBL Oleh Guru	41
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model PjBL Oleh Siswa	42
3.4 Kategori Keterlaksanaan Model PjBL Oleh Guru dan Siswa	45
3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	50
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran PjBL Oleh Guru	52
4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran PjBL Oleh Siswa	54
4.3 Presentasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model PjBL Oleh Siswa	55
4.4 Data Presentasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 langkah-langkah pelaksanaan PjBL	14
2.2 Macam-macam sistem.....	23
2.3 Diagram Pembentukan Air	26
2.4 Alat Kalorimeter	28
2.5 Matriks Hubungan Sintaks Model PjBL, Tindakan Guru, Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	33
3.1 Desain Penelitian <i>Mixed Method-sequential Explonatory</i>	37
3.2 Kerangka Kerja Penelitian.....	38
4.1 Grafik Keterlaksanaan Model PjBL Oleh Siswa	53
4.2 Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru Sebelum Penelitian.....	78
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia	80
3. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
5. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa.....	104
6. LKPD Siswa	105
7. Kiisi-kisi Model Pembelajaran PjBL Oleh Guru.....	128
8. Lembar Validasi Keterlaksanaan Model PjBL Oleh Guru	129
9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran PjBL oleh Guru.....	133
10. Kisi-kisi Keterlaksanaan Model Pembelajaran PjBL Oleh Siswa	138
11. Lembar Validasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran PjBL oleh Siswa	139
12. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model PjBL Oleh Siswa.....	146
13. Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	151
14. Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	152
15. Hasil Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	158
16. Data Hasil Lembar Observasi Model PjBL Guru.....	164
17. Data Hasil Lembar Observasi Model PjBL Oleh Siswa	166
18. Hasil Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	172
19. Rekapitulasi Keterlaksanaan Model PjBL Oleh Siswa	178
20. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis	180

21. Uji Korelasi	182
22. Uji Normalitas	184
23. Uji Homogonitas.....	186
24. Data Uji t	188