

DAFTAR PUSTAKA

- Belakang, A. Latar. 1974. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor I Tahun 1974 Tentang Perkawinan." *Mentri/Sekretaris Negara Republik Indonesia* 1.
- Cahyati & Kusuma. 2020. Peran Orangtua Dalam Menerapkan Pembelajaran Dirumah Saat Pandemi Covid 19. *Journal: Golden Age Universitas Hamzanwadi* 04:152–59.
- DPR & Presiden Republik Indonesia. 2014. "Undang-Undang No 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak." *Cell*.
- Elyas, Ananda Hadi. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi* 56:11.
- Iftitah Selfi Lailiyatul & Mardiyana Faridhatul Anawaty. 2020. Peran Orangtua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)* 4(2):71. doi: 10.30736.
- Lilawati, Agustin. 2020. Peran Orangtua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1):549. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.630.
- Mubarakatut, Siti. 2020. Peran Orangtua Sebagai Guru Di Rumah Pada Pembelajaran Daring Di Sd Negeri Kebonromo 3 Sragen Selama Pandemi Covid-19. *Surakarta*.
- Novrinda, dkk. 2017. Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Pontensia*. 2 (1): 39–46. doi: 10.19109.
- Nurdin Ismain & Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Lutfiah. Surabaya Penerbit : Media Sahabat Cendekia.
- Prasetyo, Fajar Ahmad Dwi. 2018. "Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2017/2018."
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Imiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Puji Asmaul Chusna & Ana Dwi Muji Utami. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orangtua Dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar. *PREMIERE : Journal Of Islamic Elementary Education* 2(1):11–30. doi: 10.51675.

Republik Indonesia. 2002. "Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak." *Sekretaris Negara RI*.

Rukajat, Ajat. 2018. Pendekatan Penelitian Kualitatif.

Rumengan, Irma Marciana dkk. 2019. Pembelajaran Daring Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat. Pembelajaran Daring Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat 14(No. 3):304. doi: 10.35793..

Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks

Suranto, Joni. 2014. Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Gamelan Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Di SMP N 1 Jumantono. Universitas Negeri Yogyakarta

Suharyanto & adele B. L. Mailangkay. 2016. Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan. Jurnal Ilmiah Widya 3:17–21. doi: 10.10161.

Sutja, Akmal, dkk. 2017. Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling. 1st ed. edited by Emosda. Yogyakarta Penerbit : Wahana Revolusi

Sanjaya, Ridwan. 2020. Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat. Universitas Katolik Soegijapranata.

Sari Neneng Yulda & Wisroni 2020. The Urgency of Parental Guidance for Youth Education in the Belajar Dari Rumah (BDR) Era. SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS) 8(No. 3):310–51. doi: 10.24036.

Tarjo. 2019. Metode Penelitian Sistem 3x Baca. 1st ed. Yogyakarta Penerbit : CV Budi Utama.

Wibowo, Dwi Eri. 2012. Identifikasi Faktor - Faktor Kesulitan Belajar Bolavoli Siswa Kelas Iv Dan V Sdn Purwadadi 03 Nusawungu. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yuliani, Meda dkk. 2020. Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori & Penerapan. A. Rikki. Yayasan Kita Menulis.

Zellatifanny, Cut Medika, dkk. 2018. Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi 1(2):83–90. doi: 10.17933.