

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Penelitian.....	7
1.4 Pertanyaan Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definsi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Peran Guru dan Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini	11
2.1.1 Identifikasi.....	11
2.1.2 Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2.1.3 Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
2.1.4 Tujuan Pendidikan Pada Anak Usia Dini	16
2.1.5 Peran Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini	17
2.1.6 Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini	19
2.2 Pembelajaran Daring Pada Anak Usia Dini	20
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring	20
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Daring	23
2.2.3 Kelebihan Pembelajaran Daring.....	24

2.2.4	Kekurangan Pembelajaran Daring.....	24
2.2.5	Media Aplikasi Pembelajaran Daring	25
2.2.6	Kendala Pembelajaran Daring.....	26
2.3	Kerjasama Antara Guru dan Orangtua dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini.....	27
2.3.1	Pengertian Kerjasama Antara Guru dan Orangtua dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini.....	27
2.3.2	Langkah-langkah Kerjasama Antara Guru dan Orangtua dalam Pembelajaran Daring	30
2.3.3	Indikator dan Keterkaitan Kerjasama Antara Guru dan Orangtua dalam Pembelajaran Daring	31
2.4	Penelitian Relevan.....	36
2.5	Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	41
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3	Data dan Sumber Data.....	43
3.4	Populasi dan Sampel	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data	45
3.6	Uji Validitas Angket.....	47
3.7	Teknik Analisis Data	49
3.8	Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.3	Temuan Penelitian.....	70
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....		xv
LAMPIRAN.....		xviii

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kendala Pembelajaran Daring	26
3.1 Populasi Penelitian.....	44
3.2 Sampel Penelitian	44
3.3 Kisi-kisi Angket.....	46
3.4 Hasil Uji Validitas Angket.....	48
3.5 Alternatif Pola Penskoran Angket	49
3.6 Kriteria Penafsiran Presentase	50
4.1 Deskripsi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum.....	55
4.2 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum	56
4.3 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada Aspek Kerjasama sebagai fasilitator	57
4.4 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada Aspek Kerjasama sebagai Guru Pendamping	61
4.5 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada Aspek Kerjasama sebagai Friendly Elearning	66
4.6 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada Aspek Kegiatan Parenting	68
4.7 Paparan Data Hasil Dokumentasi	74
4.8 Hasil Angket Identifikasi Kerjasama Antara Guru dan Orangtua Dalam Proses Pembelajaran Daring Anak Usia Dini di TK Al- Falah 2 Kota Jambi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40
4.1 Perolehan Skor Responden	54
4.2 Gambaran Hasil Persentase Angket	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Dokumentasi Observasi/Pengamatan Awal di TK Al-Falah 2 Kota Jambi.
2. Kisi-kisi dan Pernyataan Angket.
3. Lampiran Dokumentasi Foto Proses Pembelajaran Daring.
4. Lampiran Dokumen RPPH dan RPPM.
5. Lampiran Hasil Data Angket Penelitian.

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.