

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Penulis dapat mengutarakan beberapa kesimpulan berdasarkan indikator penelitian sebagai berikut:

1. Identifikasi kerjasama antara guru dan orangtua dalam proses pembelajaran daring Anak Usia Dini pada aspek kerjasama sebagai fasilitator di TK Al-Falah 2 Kota Jambi berada pada kualitas yang “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 87,26%.
2. Identifikasi kerjasama antara guru dan orangtua dalam proses pembelajaran daring Anak Usia Dini pada aspek kerjasama sebagai guru pendamping di TK Al-Falah 2 Kota Jambi berada pada kualitas yang “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 78,06%.
3. Identifikasi kerjasama antara guru dan orangtua dalam proses pembelajaran daring Anak Usia Dini pada aspek kerjasama menciptakan *friendly Elearning* di TK Al-Falah 2 Kota Jambi berada pada kualitas yang “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 81,87%.
4. Identifikasi kerjasama antara guru dan orangtua dalam proses pembelajaran daring Anak Usia Dini pada aspek kegiatan parenting di TK Al-Falah 2 Kota Jambi berada pada kualitas yang “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 76,66%.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan di atas maka saran penelitian pada akhir penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya dapat mempertahankan pencapaian yang telah diperoleh dalam proses pembelajaran daring.
2. Bagi Orangtua hendaknya lebih lagi dalam mendampingi anak dalam pembelajaran daring khususnya melalui zoom meeting dan harapannya untuk mengumpulkan tugas anak tepat waktu sehingga tidak menumpuk dirumah.
3. Untuk peneliti semoga hasil dari penelitian ini bisa ditindak lanjuti dengan baik dan benar sesuai dengan masukan dari pembimbing skripsi.