

DAFTAR RUJUKAN

- Adrian, K. M. (2017). *Lepas Dari Lapas Hidup*. Republika Penerbit.
https://books.google.co.id/books?id=soXgDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik*. CV. Pilar Nusantara.
- Akbar, E. (2015). *Pembelajaran Siaga Bencana Anak Usia Dini*. Duta Media Publishing.
- Alexander, O. (2021). *Kupas Tuntas Aplikasi Editing Video Keren (Adobe Premier Pro)*. Media Sains Indonesia.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MRcnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=fitur+adobe+Premiere&ots=XeoHH7u7ez&sig=Y06BsBrkLUEVDMPoJSr3_YjZewo&redir_esc=y#v=onepage&q=fitur adobe Premiere&f=false
- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Deepublis.
- Aliya, H. (2021). *Adobe Premiere Pro, Software Pengeditan Video untuk Pemula dan Profesional*. Glints. <https://glints.com/id/lowongan/adobe-premiere-pro-adalah/#.YHQyUugzbIV>
- Aryani, N. (2020). *Manajemen Pembelajaran Paud: Berbasis Perkembangan Anak*. Edu Publisher.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Enterprice, J. (2019). *Adobe Premiere Pro dan CC untuk Pemula*. Elex Media Komputindo.

<https://books.google.co.id/books?id=mivGDwAAQBAJ&printsec=frontcover&q=tutorial+adobe+premiere+pro+cc+untuk+pemula&hl=id&sa=X&ved=2ahUK EwjniuP3qvjvAhUMfX0KHcD4D6cQ6wEwAHoECAAQBBQ#v=onepage&q=tutorial adobe premiere pro cc untuk pemula&f=false>

Farista, R. & ilham ali. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699. <http://eprints.umsida.ac.id/1267/1/ICT Video.pdf>

Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D) (Studi Kasus : SMK Global Pekanbaru). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 73.

Habibi, R., & Karnovi, R. (2020). *Tutorial membuat aplikasi sistem monitoring terhadap job desk operational human capital*. kreatif. <https://books.google.co.id/books?id=g5LuDwAAQBAJ&pg=PA14&dq=pengertian+aplikasi+komputer+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjToonkqa7uAhW49nMBHXU3BEAQ6AEwAHoECAIQAg#v=onepage&q=pengertian aplikasi komputer adalah&f=false>

Hanafi, M. Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Deepublis.

Hariyadi, S. (2011). *Modul Video Sebagai Media Layanan Bimbingan Dan Konseling*.

Harun, Jaedun, A., Sudaryanti, & Manaf, A. (2020). *Pelatihan Guru Pendidikan Karakter Berbasis Multi Kultural Dan Kearifan Lokal (Pkbmkk) Bagi Siswa Paud*. UNY Press. https://books.google.co.id/books?id=-XoREAAAQBAJ&dq=sentra+imtaq&hl=id&source=gbs_navlinks_s

Hendra Sofyan, H., Sofyan, H., Muazzomi, N., & Lestari, N. (2019). *The*

- Identification of Implementation of Central Learning Models*. 382(Icet), 265–268. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.67>
- Islam, J. P., Erbasis, B. C. C. T. B., & Yat, Q. S. L. U. A. (2018). *Model Pembelajaran Beyond Center and Circle Time*. 11(2), 1–11.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. *□□□*, 8(33), 37.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media. https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Latif, M. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini : Teori Dan Aplikasi*. Kencana Prenada Media Grup.
- Mahoney, D. j. (2018). *Lean Learning Using The Addie Model*. American Society For Training And Development.
- Pendidikan, J., Perangkat, P., Persiapan, S., Youtube, V., Usia, A., Setia, D., & Kusuma, A. C. (2019). *Cakrawala*. 13(1), 22–28.
- Pohan, albert efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV. Sarnu Untung.
- Rizki Tiara, D., & Pratiwi, E. (2020). Mengukur Kesiapan Guru Sebagai Dasar Pembelajaran Daring Di Lembaga PAUD. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 362–368. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2624>
- Setiyaningsih, Y. (2021). *Pengertian Adobe Premiere Pro | Definisi, Sejarah, Kelebihan, Kekurangan*. Dianisa.Com. <https://dianisa.com/pengertian-adobe-premiere-pro/>

- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Simarmata, J. (2020). *Elemen Elemen Multimedia Untuk Pembelajaran*. Yayasan kita menulis.
- Sofyan, H., Hartati, S., Anggereini, E., Muazzomi, N., & Ramadhan, S. (2020). Developing e-module local wisdom based for learning at kindergarten in Jambi, Indonesia. *Elementary Education Online*, 19(4), 2074–2085. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.763331>
- Suryana, D. (2018). *stimulasi & aspek perkembangan anak*. Kencana.
- Wilyanita, N., & Wahyuni, U. T. (2019). Analisis Pemilihan Media Pembelajaran Sentra Imtaq Di Tk Negeri Pembina 3 Pekanbaru. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 143. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v1i2.6297>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Zakariah, M. A., AFRIANI, V., & ZAKARIYAH, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.