

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran berbasis PBL dan pembelajaran PBL terhadap kemampuan literasi numerasi pada materi SPLDV kelas VIII SMPN 22 Kota Jambi, diperoleh kesimpulan:

1. Setelah pelaksanaan pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran berbasis PBL pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata hasil tes kemampuan literasi numerasi sebesar 61,10. Sedangkan pembelajaran pada kelas kontrol menggunakan model PBL memperoleh nilai rata-rata hasil tes kemampuan literasi numerasi sebesar 71,36.
2. Berdasarkan nilai rata-rata literasi numerasi dapat dilihat bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol. Hal ini diperkuat dengan hasil uji-t dimana nilai PBL. Hasil perhitungan yang diperoleh nilai signifikan pada leven's test for equality of variance $0,063 > 0,05$, dan nilai sig pada t-test equality of means bernilai $0,03 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_1 diterima dengan taraf kepercayaan 95%.
3. Pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran berbasis PBL efektif dalam mendukung kemampuan literasi numerasi pada materi SPLDV kelas VIII SMPN N 22 Kota Jambi.

5.2. IMPLIKASI

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan perbedaan kemampuan literasi numerasi siswa yang menerapkan pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran berbasis PBL lebih baik mendukung kemampuan literasi numerasi dibandingkan pembelajaran model PBL. Pada keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dalam kelas, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai sumbangan teori dalam merancang pembelajaran dan penggunaan video pembelajaran berbasis PBL dalam mendukung kemampuan literasi numerasi siswa SMP pada materi SPLDV.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

5.3. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran berbasis PBL dapat dijadikan oleh guru sebagai salah satu alternative yang dapat digunakan dalam mendukung kemampuan literasi numerasi pada materi SPLDV.
2. Penelitian ini menggunakan video matematika dengan pembelajaran berbasis PBL pada materi SPLDV, sehingga penulis menyarankan kepada peneliti lainnya untuk menggunakan media pembelajaran yang lain dalam mendukung kemampuan literasi numerasi.

3. Video matematika dengan pembelajaran berbasis PBL dapat di *upload* pada kelas virtual, sehingga dapat dipelajari kembali oleh siswa dirumah. Apalagi disaat pandemic covid-19 yang mana pembelajaran berlangsung secara daring dan luring.