

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian mengenai penyebab miskonsepsi siswa SMA pada materi biologi kelas XI semester I, maka dapat disimpulkan bahwa penyebab miskonsepsi siswa adalah siswa itu sendiri, yang secara khusus mencakup prakonsepsi atau konsepsi awal siswa, kurangnya kemampuan siswa serta reasoning atau penalaran siswa mengenai materi pelajaran ; Buku teks (bahasa yang digunakan dan gambar) ; Faktor guru (guru yang mengalami miskonsepsi serta guru yang tidak menyampaikan materi dengan lengkap) ; Lembar kerja siswa ; Metode mengajar (hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, tidak dilakukannya praktikum).

5.2. Saran

- a. Kajian mengenai penyebab terjadinya miskonsepsi pada siswa SMA pada materi biologi kelas XI ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk mengetahui penyebab miskonsepsi dan mengatasi miskonsepsi yang terjadi pada siswa.
- b. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan, memvariasikan penelitian mengenai miskonsepsi pada siswa SMA pada materi biologi kelas XI semester I dengan melakukan penelitian langsung terhadap siswa.