

ABSTRAK

DEDE HARYANTO, 2019. Perbedaan Prestasi Belajar antara Siswa Berkepribadian *Introvert* dengan *Ekstrovert* di SMPN 25 Kota Jambi

PEMBIMBING : Dr. Akmal Sutja, M.Pd

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang terjadi di SMP N 25 Kota Jambi bahwa terdapat beberapa siswa yang memiliki prestasi belajar yang rendah, terdapat beberapa siswa saat mengikuti pelajaran cenderung diam, tidak aktif dalam bertanya, tetapi tidak membuat keributan dan juga tidak aktif dalam berbicara dengan temannya, ada pula yang aktif dalam bertanya, ada yang ribut dengan temannya dan ada juga yang aktif dalam menjawab pertanyaan guru, bermacam-macam tipe kepribadian.

Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti perbedaan prestasi belajar antara siswa berkepribadian *introvert* dengan *ekstrovert* di SMPN 25 Kota Jambi. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan prestasi belajar antara siswa berkepribadian *introvert* dengan *ekstrovert* di kelas VIII SMP N 25 Kota Jambi, baik berdasarkan variabel maupun secara keseluruhan.

Penelitian ini dibatasi pada prestasi belajar siswa yang berkepribadian *introvert* dengan *ekstrovert* kelas VIII di SMPN 25 Kota Jambi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 orang siswa kelas VIII di SMP N 25 Kota Jambi. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dhikotomis dengan 2 (dua) pilihan jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif, bersifat membandingkan variabel yang satu dengan variabel yang lain atau variabel satu dengan standar. Dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa persentase pada variabel prestasi belajar siswa berkepribadian *introvert* sebesar 31,94% dengan kualitas “Kurang Baik” dan rata-rata sebesar 72,91 dengan kualitas “Baik”, sedangkan pada variabel prestasi belajar siswa berkepribadian *ekstrovert* sebesar 70,1% dengan kualitas “Baik” dan rata-rata sebesar 73,6 dengan kualitas “Baik”.

Selanjutnya di temukan perbedaan prestasi belajar yang berarti, pernyataan ini di peroleh dari hasil penghitungan t-test ditemukan hasil 20,05 sedangkan t-tabel pada derajat kebebasan 78 (80-2) pada tingkat kepercayaan 0,05 maupun 0,1 adalah sebesar 1,991 dan 1,664 maka berarti t-hitung lebih besar dari t-tabel sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang berkepribadian *introvert* dengan *ekstrovert* kelas VIII di SMPN 25 Kota Jambi, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Introvert, Ekstrovert, Prestasi Belajar*