

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
1.1 Pendidikan Karakter.....	7
1.1.1 Pengertian karakter	7
1.1.2 Pengertian pendidikan karakter	8
1.1.3 Tujuan pendidikan karakter	9
1.1.4 Fungsi pendidikan karakter	10
1.1.5 Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Karakter sebagai Indikator Pendidikan Karakter	10
1.1.6 Komponen Karakter yang Baik sebagai Indikator Pendidikan Karakter	11
1.1.7 Implementasi Pendidikan Karakter	12
1.1.8 Posisi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Nasional	13
1.1.9 Nilai – Nilai Pembentuk Karakter	15
1.2 Strategi Guru.....	23
1.2.1 Pengertian Strategi Guru.....	23
1.2.2 Macam-macam strategi guru.....	24
1.3 Penelitian Relevan	26
1.4 Kerangka Berfikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat Penelitian	30
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.3. Data dan Sumber Data	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	31
3.5. Teknik Uji Validitas Data.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	33
3.7. Prosedur Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.2 Nilai-Nilai Karakter pada Buku Pembelajaran Kelas VI	36
4.3 Strategi Guru dalam Penerapan Nilai-Nilai Karakter	67
4.4 Ringkasan Data	69
4.5 Pembahasan	69

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	86
5.2 Implikasi.....	87
5.3 Saran	87

DAFTAR RUJUKAN	88
-----------------------------	-----------