

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terhadap hasil belajar ekonomi pada materi pendapatan nasional di Madrasah Aliyah Nurul Iman Kota Jambi.

Hal ini terlihat dari rata-rata hasil evaluasi kelas eksperimen (86,86), lebih tinggi dari nilai evaluasi metode pembelajaran tradisional (79,80). Dan melalui koefisien t hitung $>$ t tabel ($3,96 > 2,03$) untuk melihat hasil uji t . Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa, dibandingkan dengan kelas yang diajar dengan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol), kelas (kelas eksperimen) yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving For Higher-Order Thinking Skill* (HOTS) memiliki nilai positif. berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh penulis, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat memberikan masukan untuk peningkatan hasil belajar mata pelajaran ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Bagi guru , sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan menggunakan

model pembelajaran yang inovatif maka siswa akan lebih mudah antusias dalam kegiatan belajar mengajar, dibandingkan hanya menggunakan model pembelajaran yang monoton siswa akan lebih mudah merasa bosan dan tidak bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, dan berakibat buruk pada hasil belajar siswa tersebut.

2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi telaah untuk menambah kajian pustaka untuk lebih mengenal model pembelajaran.