

DAFTAR PUSTAKA

- Ariandri, W.P. 2015. *Mengintegrasikan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Creative Problem Solving*. In seminar nasional matematika dan pendidikan matematika UNY (pp.489-496).
- Arifin Nugroho. 2018. *HOTS*. Jakarta: PT Gramedia
- Ariyana Yoki, Ari, Reisky, dan Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Pendidikan : Kemendikbud
- Buchori, A. 2012. *Pengaruh model pembelajaran matematika creative problem solving (CPS) berbantuan software geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMA*. Semarang: FPMIPA IKIP PGRI Semarang
- Busyairi, A. & Sinaga, T. 2015. *Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Eksperimen untuk Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Vol. 20, No. 2, Oktober 2015.
- Edy Syahputra. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing
- Fanani, Z, M. 2018. *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Kurikulum 2013*. Vol. II, No.1, Januari 2018.
- Faturohman, I., & Afriansyah, E.A. 2020. *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui creative problem solving*. Mosharafa: jurnal pendidikan matematika, 2020, 9.1: 107-118.
- Febry, R. Mujasam. Irfan, Y. Sri Wahyu, W. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik*. Jurnal: Vol. 6, No. 3, 2018
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya
- Husamah., Pantiwati, Y., Restian, R., & Sumarsono, P. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Jainudin. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inperes Sogaya*
- Kemendikbud. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*. Nomor 21 Tahun 2016
- Khairinal. 2016. *menyusun proposal, Skripsi, Thesis & Disertai*. Salim Media indonesia. Jambi

- Maharani, Y. Rakhmat, C. & Saepulrohman, A. 2015. *Analisis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis*. Jurnal: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhibbinsyah. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT.RemajaRosdakarya
- Nahar, N., I. (2016). *Penebarapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran*. NUSANTARA: Jurnal ilmu pengetahuan sosial, 1 (1).
- Nana Sudjana.2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya
- Novitasari,Witarsa, & Achmadi. 2017. Efektivitas model ttw berbantuan software focusky terhadap hasil belajar ekonomi siswa sma mujahidin pontianak. Jurnal.Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Permata, J, I. 2019. *Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika SMP Negeri 3 Ngabang*. Vol. 6, No. 1, Juli 2019).
- Puspitasari, Y.D., & Cahyanti, T.W (2018). *Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Scientific Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skills (HOTS)*. Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika, 8(2), 65-72.
- Ririn Handayani & Sigit Priatmoko. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Probelem Solving Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X*. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 7, No. 1, 2013, hlm 1051-1062.
- Sani. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skills)*. Tanggerang: Tira Smart
- Sari, A.D & Noers, S.H. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika*. In prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika (Vol.1 No. 1, pp.245-252)
- Sasmi, M.A., Holisin, I., & Mursyidah, H. (2020). *Pengaruh pendekatan RME dengan model pembelajaran CPS terhadap HOTS siswa kelas VII SMP*. UNION: Jurnal Ilmiah pendidikan matematika, 8(1), 1-10.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Pempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alabeta. Bandung

- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alabeta. Bandung.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumianto, S. (2018). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistic (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru*. Jurnal Basicedu, 2 (1), 49-56
- Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya
- Wahana, R. (2019). *Peneraan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thingking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII*. In seminar nasional pendidikan bahasa dan sastra (pp.289-305).