



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
 Alamat : Kampus Unja Telanaipura Jambi Telp. (0741) 65775

Nomor : 17/UN21.3.2.2/PG/2021

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Angket

Kepada Yth,

Kepala SMA Negeri 3 Kota jambi

Di

Jambi

Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesaian Skripsi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, dimana mahasiswa tersebut membutuhkan data untuk kepentingan Skripsi mereka, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat memberikan izin untuk melakukan uji coba angket kepada mahasiswa kami di bawah ini :

Nama : Perdianto

NIM : A1E114001

Lama Uji Coba : 7 Januari 2021 s/d selesai

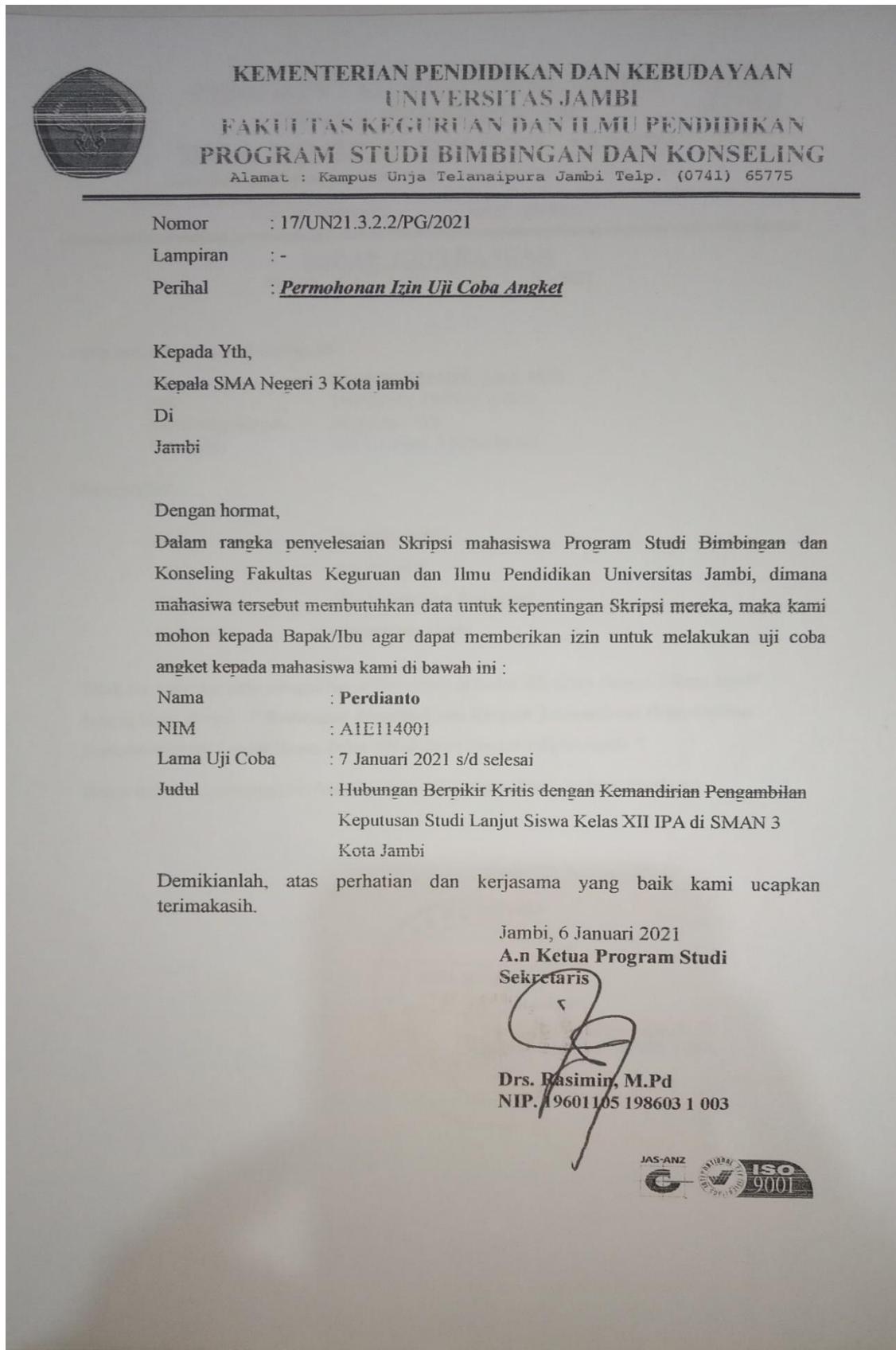
Judul : Hubungan Berpikir Kritis dengan Kemandirian Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas XII IPA di SMAN 3
Kota Jambi

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Jambi, 6 Januari 2021

A.n Ketua Program Studi
Sekretaris

Drs. Basimin, M.Pd
NIP. 19601105 198603 1 003





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**
Alamat : Kampus Unja Telanaipura Jambi Telp. (0741) 65775

21 Januari 2021

Nomor : 50/UN21.3.2.2/PG/2021

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMA Negeri 3 Kota Jambi
Di
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesaian skripsi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin demi kepentingan dan kelancaran penyusunan skripsinya. Adapun nama mahasiswa yang akan melakukan penelitian:

Nama : **Perdianto**

NIM : A1E114001

Program Studi : S-1 Bimbingan dan Konseling

Lama Penelitian : 22 Januari 2021 s/d selesai

Judul : Hubungan Berpikir Kritis Dengan Kemandirian Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 3 Kota Jambi

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.

Ketua Program Studi

Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd
NIP. 19600907 198503 1 004



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 KOTA JAMBI**



Jalan Guru Mukhtar No. 1 Jelutung 36136 – Telp/Fax : 0741 - 5911331 – Jambi

Website : www.sman3jambi.sch.id – email : smanetco@gmail.com / sman3netco@yahoo.com

NSS : 301106009003

NPSN : 10504553

SURAT KETERANGAN

Nomor 421.3 / 881 /SMA.3/ MN-2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | | |
|------------------|---|---------------------------------|
| Nama | : | ENCU RUSMANA, S.Pd, M.Si |
| NIP | : | 19700414 199301 1 001 |
| Pangkat/golongan | : | Pembina / IVa |
| Unit kerja | : | SMA Negeri 3 Kota Jambi |

Menerangkan :

| | | |
|-------------|---|-------------------------|
| Nama | : | PERDIANTO |
| NIM | : | A1E114001 |
| Jurusan | : | Bimbingan dan Konseling |
| Universitas | : | Universitas Jambi |

Telah memperoleh data sebagai bahan Penelitian di Kelas XII SMA Negeri 3 Kota Jambi dengan judul skripsi : **"Hubungan Berpikir Kritis Dengan Kemandirian Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas XII di SMA Negeri 3 Kota Jambi"**.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Jambi, 27 Januari 2021



Tabel Tabulasi Uji Coba Angket Variable X

| No | No Item & Jawaban Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| | 1+ | 2+ | 3- | 4+ | 5- | 6+ | 7+ | 8+ | 9- | 10+ | 11+ | 12- | 13+ | 14+ | 15- | 16+ | 17+ | 18- | 19+ | 20+ | 21- | 22+ | 23+ | 24- | JML | |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 87 | |
| 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 | |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 76 | |
| 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 72 | |
| 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 69 | |
| 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 72 | |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 92 | |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 84 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 64 | |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 83 | |
| 11 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 71 | | |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 | |
| 13 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 54 | |
| 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 77 | |
| 15 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 76 | |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 80 | |
| 17 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 86 | |
| 18 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 81 | |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 75 | |
| 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 22 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 84 | |
| 24 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 81 | |
| 25 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 56 | |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 73 | |
| 27 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 53 | |
| 28 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 67 | |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| 31 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 | |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 75 | |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 82 | |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 46 | |
| 35 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 78 | |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 | |
| 37 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 80 | |
| 38 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 67 | |
| 39 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| JML | 130 | 140 | 113 | 122 | 104 | 118 | 128 | 116 | 109 | 125 | 127 | 79 | 120 | 118 | 97 | 133 | 136 | 119 | 129 | 122 | 109 | 124 | 130 | 113 | 2864 | |

Tabel Tabulasi Uji Coba Angket Variable Y

| No | No dan jawaban item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | 1+ | 2+ | 3+ | 4- | 5+ | 6+ | 7+ | 8- | 9+ | 10+ | 11- | 12+ | 13+ | 14- | 15+ | 16- | 17- | 18+ | 19+ | 20- | JML |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 67 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 50 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 62 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 62 |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 58 |
| 6 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 8 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 68 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 52 |
| 10 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 59 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 60 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 60 | |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 17 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 67 |
| 18 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 71 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 60 |
| 22 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 60 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 55 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 54 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 64 |
| 27 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 0 | 55 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 38 |
| 30 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 61 | |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 34 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 38 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 60 |
| 36 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 61 |
| 37 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 71 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 56 |
| 39 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56 |
| JML | 127 | 108 | 122 | 118 | 120 | 131 | 127 | 86 | 113 | 128 | 109 | 121 | 123 | 104 | 127 | 129 | 116 | 120 | 119 | 94 | 2342 |

**RINGKASAN HASIL UJI COBA VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(ANGKET) BERPIKIR KRITIS**

| No Item | r Hitung | R Tabel | Sig | Keterangan |
|--------------|----------|---------|------|-----------------|
| Item 1 | 539** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 2 | 406* | 0,3081 | .010 | Valid |
| Item 3 | 406* | 0,3081 | .010 | Valid |
| Item 4 | 318* | 0,3081 | .048 | Valid |
| Item 5 | 685** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 6 | 403* | 0,3081 | .011 | Valid |
| Item 7 | 580** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 8 | 372* | 0,3081 | .020 | Valid |
| Item 9 | 763** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 10 | 550** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 11 | 753** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 12 | 070 | 0,3081 | .671 | Tidak Valid |
| Item 13 | 769** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 14 | 598** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 15 | 414** | 0,3081 | .009 | Valid |
| Item 16 | 723** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 17 | 752** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 18 | 804** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 19 | 530** | 0,3081 | .001 | Valid |
| Item 20 | 567** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 21 | 683** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 22 | 613** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 23 | 682** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 24 | 400* | 0,3081 | .012 | Valid |
| TOTAL | | | | 23 Valid |

**RANGKUMAN HASIL UJI VALIDITAS DAN RELEABILITAS INSTRUMEN
PENELITIAN BERPIKIR KRITIS**

| No Item | Uji Validitas | Uji Reliabilitas | Keterangan |
|--------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| Item 1 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 2 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 3 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 4 | Valid | Tidak Dipakai | Tidak Digunakan |
| Item 5 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 6 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 7 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 8 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 9 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 10 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 11 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 12 | Tidak Valid | Tidak Dipakai | Tidak Digunakan |
| Item 13 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 14 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 15 | Valid | Tidak Dipakai | Tidak Digunakan |
| Item 16 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 17 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 18 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 19 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 20 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 21 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 22 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 23 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 24 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| TOTAL | 23 Valid | 21 Dipakai | 21 Digunakan |

**RINGKASAN HASIL UJI COBA VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(ANGKET) KEMANDIRIAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

| No Item | r Hitung | R Tabel | Sig | Keterangan |
|--------------|----------|---------|------|-----------------|
| Item 1 | .497** | 0,3081 | .001 | Valid |
| Item 2 | .179 | 0,3081 | .275 | Tidak Valid |
| Item 3 | .489** | 0,3081 | .002 | Valid |
| Item 4 | .653** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 5 | .725** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 6 | .624** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 7 | .630** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 8 | .469** | 0,3081 | .003 | Valid |
| Item 9 | .471** | 0,3081 | .002 | Valid |
| Item 10 | .739** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 11 | .711** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 12 | .559** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 13 | .686** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 14 | .653** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 15 | .744** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 16 | .632** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 17 | .668** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 18 | .603** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 19 | .745** | 0,3081 | .000 | Valid |
| Item 20 | .503** | 0,3081 | .001 | Valid |
| TOTAL | | | | 19 Valid |

**RANGKUMAN HASIL UJI VALIDITAS DAN RELEABILITAS INSTRUMEN
PENELITIAN KEMANDIRIAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

| No Item | Uji Validitas | Uji Reliabilitas | Keterangan |
|----------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| Item 1 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 2 | Tidak Valid | Tidak Dipakai | Tidak Digunakan |
| Item 3 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 4 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 5 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 6 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 7 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 8 | Valid | Tidak Dipakai | Tidak Digunakan |
| Item 9 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 10 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 11 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 12 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 13 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 14 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 15 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 16 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 17 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 18 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 19 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| Item 20 | Valid | Dipakai | Digunakan |
| TOTAL | | 18 Dipakai | 18 Digunakan |

KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

| | |
|----------------------|--|
| Judul | : Hubungan Berpikir Kritis dengan Kemandiran Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas XII IPA di SMAN 3 Kota Jambi |
| Variabel | : Berpikir Kritis |
| Mahasiswa Peneliti | : Perdianto |
| Dosen Pembimbing | : 1. Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd 2. Dr. Akmal Sutja, M.Pd |
| Alternatif Jawaban | :SS (Sangat setuju), S (Setuju), SBST (Sebagian Setuju Sebagian Tidak Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju) |
| Definisi Operasional | :Berpikir kritis adalah kemampuan seseorang dalam menggunakan daya pikirnya untuk menganalisis informasi, ide, maupun gagasan secara baik dan selektif. Dalam berpikir kritis terdapat beberapa keterampilan berpikir kritis yang digunakan, yaitu berpikir terbuka, rasa ingin tahu intelektual, memiliki perencanaan yang baik dan kehati-hatian intelektual. Berpikir terbuka meliputi bagaimana individu bisa berpikir secara luwes dan membiasakan diri untuk mengembangkan pilihan yang ada. rasa ingin tahu intelektual meliputi membiasakan diri untuk bertanya dan dapat menyelidiki suatu hal dengan rinci. Memiliki perencanaan yang baik meliputi kemampuan menyusun rencana dengan baik dengan menciptakan tujuan dengan hasil yang baik. kehati-hatian intelektual meliputi kemampuan mempertimbangkan informasi yang didapat serta bersikap cermat dalam mengambil keputusan. |

Kisi-kisi Varibel Berpikir Kritis

| Variabel | Indikator | Deskriptor | Item | | No Item | |
|--|-----------------------------------|--|-------|-----|------------|----|
| | | | No | Jml | Pernyataan | - |
| Berpikir Kritis Menurut Perkins dan Tishman (Santrock:2008,360) | 1. Berpikir terbuka | 1. Berpikir luwes | 1-3 | 3 | 1,2 | 3 |
| | | 2. Membiasakan diri untuk mengembangkan pilihan-pilihan yang ada | 4-5 | 2 | 5 | 4 |
| | 2. Rasa ingin tahu intelektual | 1. Membiasakan diri untuk bertanya | 6-8 | 3 | 6,7 | 8 |
| | | 2. Dapat menyelidiki suatu hal dengan rinci | 9-10 | 2 | 9,10 | - |
| | 3. Memiliki perencanaan yang baik | 1. Mampu menyusun rencana dengan baik | 11,12 | 2 | 11,12 | - |
| | | 2. Memiliki tujuan yang menciptakan hasil yang baik | 13-15 | 3 | 13,14 | 15 |
| | 4. Kehati-hatian intelektual | 1. Mempertimbangkan kembali informasi yang didapat | 16-18 | 3 | 16,17 | 18 |
| | | 2. Bersikap cermat dalam mengambil keputusan | 19-21 | 3 | 19,20 | 21 |

ANGKET PENELITIAN

(Berpikir Kritis)

| No | + / - | Item Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|-------|--|---------|---|------|----|-----|
| | | | SS | S | SBST | TS | STS |
| 1 | + | Saya senang mengajak teman-teman berdiskusi tentang ide-ide baru | | | | | |
| 2 | + | Saya berteman tanpa melihat latar belakang sosial,ekonomi ataupun agama | | | | | |
| 3 | - | Saya menjuahi orang-orang yang berbeda pendapat dengan saya | | | | | |
| 4 | - | Saya sulit untuk beradaptasi dengan perubahan baru | | | | | |
| 5 | + | Saya senang memberikan motivasi untuk teman-teman | | | | | |
| 6 | + | Saya mencari tahu hal-hal baru untuk memperkaya pemahaman diri | | | | | |
| 7 | + | Saya memberikan pertanyaan dalam proses pembelajaran di sekolah | | | | | |
| 8 | - | Saya malu bertanya tentang sesuatu yang belum saya ketahui | | | | | |
| 9 | + | Saya mencari tahu tentang semua aspek yang berkaitan dengan pilihan saya secara detail | | | | | |
| 10 | + | Saya menyelidiki kebenaran informasi yang disampaikan teman | | | | | |
| 11 | + | Saya menyusun jadwal kegiatan prioritas yang dapat mendukung rencana studi lanjut dengan baik | | | | | |
| 12 | + | Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk menunjang potensi diri agar bisa mencapai cita-cita saya dimasa depan | | | | | |
| 13 | + | Saya giat belajar agar bisa masuk perguruan tinggi | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | yang saya inginkan | | | |
| 14 | + | Pada hasil ulangan yang rendah, saya berkeinginan kuat untuk memperoleh nilai lebih baik pada ulangan berikutnya | | | |
| 15 | - | saya mengerjakan tugas asal-asalan yang penting selesai | | | |
| 16 | + | Saya berupaya menerima informasi dari sumber-sumber yang terpercaya | | | |
| 17 | + | Saya teliti dalam menerima informasi | | | |
| 18 | - | Saya menyebarkan informasi yang saya dapat tanpa mempertimbangkan kebenaran sumbernya | | | |
| 19 | + | Saya mempertimbangkan potensi saya dalam mengambil keputusan | | | |
| 20 | + | Saya mengumpulkan informasi sebelum memilih jurusan di perguruan tinggi agar sesuai dengan potensi diri | | | |
| 21 | - | Saya ikut teman terbanyak dalam memilih pendidikan lanjutan | | | |

KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

| | |
|----------------------|---|
| Judul | : Hubungan Berpikir Kritis dengan Kemandiran Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas XII IPA di SMAN 3 Kota Jambi |
| Variabel | : Kemandiran Pengambilan Keputusan |
| Mahasiswa Peneliti | : Perdianto |
| Dosen Pembimbing | : 1. Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd 2. Dr. Akmal Sutja, M.Pd |
| Alternatif Jawaban | : SS (Sangat setuju), S (Setuju), SBST (Sebagian setuju sebagian tidak setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat tidak setuju) |
| Definisi Operasional | <p>: Kemandiran pengambilan keputusan Studi lanjut adalah bentuk aktualisasi dari individu yang mampu mandiri dalam mengambil keputusan dengan mempertimbangkan berbagai aspek, sehingga memperoleh kesimpulan yang tepat, terutama keputusan tentang pendidikan lanjutan. Terdapat tiga karakteristik, meliputi memiliki kemampuan mengambil keputusan, memiliki pendirian yang baik terhadap pengaruh orang lain dan percaya diri.</p> <p>Kemampuan mengambil keputusan meliputi individu yang mampu mempertimbangkan resiko atas keputusan yang diambil di masa mendatang dan bisa memilih alternatif pemecahan masalah yang baik. Memiliki pendirian yang baik terhadap pengaruh orang lain meliputi kemampuan individu yang mampu mengatasi pengaruh situasi sosial yang terjadi disekitarnya dan mampu memilih sesuatu tanpa tekanan pihak lain. Adapun percaya diri meliputi keyakinan individu terhadap kemampuan yang dia miliki serta memiliki keberanian menentukan pilihan berdasarkan ide atau gagasan yang dimilikinya.</p> |

Kisi-kisi Varibel Kemandirian Pengambilan Keputusan

| Variabel | Indikator | Deskriptor | Item | | No Item | |
|--|--|--|-------|-----|------------|----|
| | | | No | Jml | Pernyataan | - |
| Kemandirian pengambilan keputusan Menurut Steinberg (Susanto:2018,101-103) | 1. Memiliki kemampuan mengambil keputusan | 1. Mampu mempertimbangkan resiko atas keputusan yang diambil di masa mendatang | 1-3 | 3 | 1,2 | 3 |
| | | 2. Bisa memilih alternatif pemecahan masalah yang baik | 4-6 | 3 | 4,5,6 | - |
| | 2. Memiliki pendirian yang baik terhadap pengaruh orang lain | 1. Mampu mengatasi pengaruh situasi sosial yang sedang terjadi disekitarnya | 7-9 | 3 | 7,8 | 9 |
| | | 2. Mampu memilih sesuatu tanpa tekanan pihak lain | 10-12 | 3 | 10,11 | 12 |
| | 3. Percaya diri | 1. Yakin dengan kemampuan yang dimiliki | 13-15 | 3 | 13,14 | 15 |
| | | 2. Berani menentukan pilihan berdasarkan ide atau gagasan yang dimilikinya | 16-18 | 3 | 16,17 | 18 |

ANGKET PENELITIAN

(kemandirian Pengambilan Keputusan)

| No | + / - | Item Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|-------|---|---------|---|------|----|-----|
| | | | SS | S | SBST | TS | STS |
| 1 | + | Saya membuat keputusan sendiri dengan pertimbangan yang matang | | | | | |
| 2 | + | Saya meminta saran dari orang lain ketika menghadapi masalah dalam mengambil keputusan tentang studi lanjut | | | | | |
| 3 | - | Saya bersikap acuh tak acuh terhadap dampak keputusan yang diambil | | | | | |
| 4 | + | Sebelum mengambil keputusan tentang studi lanjut saya mencari alternative solusi yang baik untuk menghadapi resiko yang akan muncul | | | | | |
| 5 | + | Saya mengajak orangtua untuk berdiskusi ketika terdapat perbedaan keinginan tentang pilihan studi lanjut | | | | | |
| 6 | + | Saya menyatukan berbagai pendapat untuk menentukan keputusan yang harus diambil | | | | | |
| 7 | + | Pilihan studi lanjut yang banyak diminati teman tidak mempengaruhi pilihan saya | | | | | |
| 8 | + | Saya merencanakan studi lanjut berdasarkan pemikiran saya, meskipun berbeda dengan pilihan teman | | | | | |
| 9 | - | Saya suka berubah pikiran dalam memilih perguruan tinggi karena pengaruh teman | | | | | |
| 10 | + | Saya berusaha mengoreksi kembali saran dari orang lain agar bisa menghindari pengaruh yang kurang baik | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | terhadap pilihan saya | | | |
| 11 | + | Saya konsisten terhadap pilihan yang sudah ditetapkan | | | |
| 12 | - | Saya memilih studi lanjut berdasarkan pilihan orangtua | | | |
| 13 | + | Saya komitmen terhadap pilihan yang saya ambil | | | |
| 14 | + | Saya yakin bisa mengambil keputusan studi lanjut yang susuai dengan harapan saya | | | |
| 15 | - | Saya lebih mendengar pendapat teman untuk memilih studi lanjut | | | |
| 16 | + | Saya mengambil keputusan studi lanjut berdasarkan ide saya sendiri | | | |
| 17 | + | Saya akan menggunakan semua kemampuan yang saya miliki dalam membuat keputusan tentang studi lanjut dimasa mendatang | | | |
| 18 | - | Saya belum memiliki ide yang baik untuk pilihan studi lanjut | | | |

Tabel persentase variabel berpikir Kritis

Tabel persentase indikator berpikir terbuka

| No. Item | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | | |
|----------|--------------------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|------|----|-----|------|-----|-----|--------|----|------|----------|
| | SS | | | S | | | SBST | | | TS | | | STS | | | | | |
| | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % |
| 1+ | 31 | 124 | 41.3 | 27 | 81 | 36 | 16 | 32 | 21.3 | 1 | 1 | 1.33 | 0 | 0 | 0 | 75 | 238 | 15.8667 |
| 2+ | 58 | 232 | 77.3 | 16 | 48 | 21 | 1 | 2 | 1.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 282 | 18.8 |
| 3- | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2.7 | 15 | 30 | 20 | 31 | 93 | 41.3 | 27 | 108 | 36 | 75 | 233 | 15.53333 |
| 4- | 6 | 0 | 8 | 13 | 13 | 17 | 30 | 60 | 40 | 21 | 63 | 28 | 5 | 20 | 6.67 | 75 | 156 | 10.4 |
| 5+ | 23 | 92 | 30.7 | 33 | 99 | 44 | 18 | 36 | 24 | 1 | 1 | 1.33 | 0 | 0 | 0 | 75 | 228 | 15.2 |
| JUMLAH | | 448 | | | 243 | | | 160 | | | 158 | | | 128 | | | 1137 | 75.8 |

Table persentase indikator rasa ingin tahu intelektual

| No. Item | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | | | |
|----------|--------------------|-----|------|----|-----|----|------|-----|------|----|----|----|-----|--------|------|----|------|----------|
| | SS | | | S | | | SBST | | | TS | | | STS | | | | | |
| | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | | |
| 6+ | 30 | 120 | 40 | 35 | 105 | 47 | 10 | 20 | 13.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 245 | 16.33333 |
| 7+ | 8 | 32 | 10.7 | 19 | 57 | 25 | 40 | 80 | 53.3 | 6 | 6 | 8 | 2 | 0 | 2.67 | 75 | 175 | 11.66667 |
| 8- | 1 | 0 | 1.33 | 16 | 16 | 21 | 26 | 52 | 34.7 | 24 | 72 | 32 | 8 | 32 | 10.7 | 75 | 172 | 11.46667 |
| 9+ | 23 | 92 | 30.7 | 40 | 120 | 53 | 11 | 22 | 14.7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.33 | 75 | 234 | 15.6 |
| 10+ | 24 | 96 | 32 | 40 | 120 | 53 | 11 | 22 | 14.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 238 | 15.86667 |
| JUMLAH | | 340 | | | 418 | | | 196 | | | 78 | | | 32 | | | 1064 | 70.93333 |

Table persentase indikator memiliki perencanaan yang baik

| No. Item | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | | | |
|----------|--------------------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|------|----|----|------|-----|--------|------|----|------|----------|
| | SS | | | S | | | SBST | | | TS | | | STS | | | | | |
| | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % |
| 11+ | 25 | 100 | 33.3 | 35 | 105 | 47 | 13 | 26 | 17.3 | 2 | 2 | 2.67 | 0 | 0 | 0 | 75 | 233 | 15.53333 |
| 12+ | 13 | 52 | 17.3 | 29 | 87 | 39 | 20 | 40 | 26.7 | 11 | 11 | 14.7 | 2 | 0 | 2.67 | 75 | 190 | 12.66667 |
| 13+ | 33 | 132 | 44 | 32 | 96 | 43 | 9 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.33 | 75 | 246 | 16.4 |
| 14+ | 41 | 164 | 54.7 | 26 | 78 | 35 | 7 | 14 | 9.33 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.33 | 75 | 256 | 17.06667 |
| 15- | 2 | 0 | 2.67 | 2 | 2 | 2.7 | 20 | 40 | 26.7 | 28 | 84 | 37.3 | 23 | 92 | 30.7 | 75 | 218 | 14.53333 |
| JUMLAH | | 448 | | | 368 | | | 138 | | | 97 | | | 92 | | | 1143 | 76.2 |

Table persentase indikator kehati-hatian intelektual

| No. Item | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | | | |
|----------|--------------------|-----|------|----|-----|-----|------|-------|------|----|-----|------|-----|--------|------|----|------|----------|
| | SS | | | S | | | SBST | | | TS | | | STS | | | | | |
| | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | | |
| 16+ | 37 | 148 | 49.3 | 36 | 108 | 48 | 2 | 4 | 2.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 260 | 14.44444 |
| 17+ | 18 | 72 | 24 | 36 | 108 | 48 | 20 | 40 | 26.7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.33 | 75 | 220 | 12.22222 |
| 18- | 6 | 0 | 8 | 11 | 11 | 15 | 7 | 14 | 9.33 | 33 | 99 | 44 | 18 | 72 | 24 | 75 | 196 | 10.88889 |
| 19+ | 20 | 80 | 26.7 | 44 | 132 | 59 | 10 | 20 | 13.3 | 1 | 1 | 1.33 | 0 | 0 | 0 | 75 | 233 | 12.94444 |
| 20+ | 34 | 136 | 45.3 | 38 | 114 | 51 | 3 | 67.6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 318 | 17.66667 |
| 21- | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2.7 | 4 | 8 | 5.33 | 27 | 81 | 36 | 39 | 156 | 52 | 75 | 247 | 13.72222 |
| JUMLAH | | 436 | | | 475 | | | 153.6 | | | 181 | | | 228 | | | 1474 | 81.88889 |

Tabel Persentase Variable Kemandirian Pengambilan Keputusan Studi Lajut

Table persentase indikator memiliki kemampuan mengambil keputusan

| No. Item | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | |
|----------|--------------------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|------|----|-----|------|-----|----|------|--------|------|----------|
| | SS | | | S | | | SBST | | | TS | | | STS | | | | | |
| | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % |
| 1+ | 18 | 72 | 24 | 43 | 129 | 57 | 13 | 26 | 17.3 | 1 | 1 | 1.33 | 0 | 0 | 0 | 75 | 228 | 12.66667 |
| 2+ | 22 | 88 | 29.3 | 41 | 123 | 55 | 12 | 24 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 235 | 13.05556 |
| 3- | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6.7 | 10 | 20 | 13.3 | 36 | 108 | 48 | 24 | 96 | 32 | 75 | 229 | 12.72222 |
| 4+ | 21 | 84 | 28 | 48 | 144 | 64 | 5 | 10 | 6.67 | 1 | 1 | 1.33 | 0 | 0 | 0 | 75 | 239 | 13.27778 |
| 5+ | 36 | 144 | 48 | 29 | 87 | 39 | 10 | 20 | 13.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 251 | 13.94444 |
| 6+ | 23 | 92 | 30.7 | 41 | 123 | 55 | 9 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2.67 | 75 | 233 | 12.94444 |
| JUMLAH | | 480 | | | 611 | | | 118 | | | 110 | | | 96 | | | 1415 | 78.61111 |

Tebel persentase indikator memiliki pendirian yang baik terhadap pengaruh orang lain

| No. Item | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | |
|----------|--------------------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|------|----|-----|------|-----|-----|------|--------|------|----------|
| | SS | | | S | | | SBST | | | TS | | | STS | | | | | |
| | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % |
| 7+ | 39 | 156 | 52 | 26 | 78 | 35 | 8 | 16 | 10.7 | 1 | 1 | 1.33 | 1 | 0 | 1.33 | 75 | 251 | 13.94444 |
| 8+ | 43 | 172 | 57.3 | 28 | 84 | 37 | 3 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1.33 | 0 | 0 | 0 | 75 | 263 | 14.61111 |
| 9- | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6.7 | 17 | 34 | 22.7 | 29 | 87 | 38.7 | 24 | 96 | 32 | 75 | 222 | 12.33333 |
| 10+ | 24 | 96 | 32 | 42 | 126 | 56 | 9 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 240 | 13.33333 |
| 11+ | 16 | 64 | 21.3 | 37 | 111 | 49 | 21 | 42 | 28 | 1 | 1 | 1.33 | 0 | 0 | 0 | 75 | 218 | 12.11111 |
| 12- | 3 | 0 | 4 | 9 | 9 | 12 | 30 | 60 | 40 | 22 | 66 | 29.3 | 11 | 44 | 14.7 | 75 | 179 | 9.944444 |
| JUMLAH | | 488 | | | 413 | | | 176 | | | 156 | | | 140 | | | 1373 | 76.27778 |

Table persentase indikator percaya diri

| No. Item | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | |
|----------|--------------------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|------|----|-----|------|-----|-----|------|--------|------|----------|
| | SS | | | S | | | SBST | | | TS | | | STS | | | | | |
| | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % | F | B | % |
| 13+ | 29 | 116 | 38.7 | 39 | 117 | 52 | 7 | 14 | 9.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 247 | 13.72222 |
| 14+ | 27 | 108 | 36 | 34 | 102 | 45 | 14 | 28 | 18.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 238 | 13.22222 |
| 15- | 1 | 0 | 1.33 | 2 | 2 | 2.7 | 21 | 42 | 28 | 35 | 105 | 46.7 | 16 | 64 | 21.3 | 75 | 213 | 11.83333 |
| 16+ | 22 | 88 | 29.3 | 36 | 108 | 48 | 15 | 30 | 20 | 1 | 1 | 1.33 | 1 | 0 | 1.33 | 75 | 227 | 12.61111 |
| 17+ | 36 | 144 | 48 | 37 | 111 | 49 | 2 | 4 | 2.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 259 | 14.38889 |
| 18- | 5 | 0 | 6.67 | 7 | 7 | 9.3 | 17 | 34 | 22.7 | 29 | 29 | 38.7 | 17 | 68 | 22.7 | 75 | 138 | 7.66667 |
| JUMLAH | | 456 | | | 447 | | | 152 | | | 135 | | | 132 | | | 1322 | 73.44444 |

Tabel Pearson Product Moment

TABEL HASIL UJI NORMALITAS DATA

| | | berpikir kritis | kemandirian pengambilan keputusa |
|----------------------------------|----------------|-----------------|--|
| N | | 75 | 75 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 63.49 | 55.57 |
| | Std. Deviation | 7.740 | 6.435 |
| | Absolute | .085 | .077 |
| Most Extreme Differences | Positive | .085 | .077 |
| | Negative | -.055 | -.052 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .740 | .663 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .645 | .771 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

TABEL HASIL UJI LINEARITAS DATA

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Kemandian Pengambilan Keputusan * Berpikir Kritis | Between Groups | (Combine d) | 1945.880 | 26 | 74.842 | 3.212 | .000 |
| | | Linearity | 1232.926 | 1 | 1232.926 | 52.912 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 712.954 | 25 | 28.518 | 1.224 | .268 |
| | Within Groups | | 1118.467 | 48 | 23.301 | | |
| | Total | | 3064.347 | 74 | | | |

TABEL UJI ANALISIS KORELASI**Correlations**

| | | berpikirkritis | kemandirianpengambilankeputusan |
|---------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------|
| | | 1 | .634 ** |
| berpikirkritis | Pearson Correlation | | |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 |
| | N | 75 | 75 |
| kemandirianpengambilankeputusan | Pearson Correlation | .634 ** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | |
| | N | 75 | 75 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

| Peneliti | Narasumber |
|--|------------|
| 1. Bagaimana pendapat ibu terhadap berpikir kritis ? Dan bagaimana siswa di kelas XII memahami konsep berpikir kritis? | |
| 2. Bagaimana pendapat Bapak terhadap kemandirian pengambilan keputusan? Dan bagaimana kemandirian pengambilan keputusan siswa kelas XII dalam hal studi lanjut? | |
| 3. Apa yang menjadi tolak ukur ibuk sehingga bisa mengatakan bahwa masih banyak siswa di kelas XII memiliki konsep berpikir kritis yang rendah dan kemandirian pengambilan keputusan yang rendah juga? | |
| 4. Bagaimana perilaku siswa yang kurang memiliki Konsep berpikir kritis serta siswa yang belum mampu mandiri dalam mengambil keputusan secara mandiri berdasarkan pengamatan ibuk? | |

| | |
|---|--|
| | |
| 5. Menurut ibu sebagai guru pembimbing di kelas XII bagaimana dampak kedepannya terhadap siswa tersebut (yang memiliki pemahaman berpikir kritis yang rendah dan tidak mandiri dalam mengambil keputusan) ? | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Perdianto, dilahirkan di Desa Limbur Baru, Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang, Kabupaten Bungo, Jambi. Pada tanggal 21 Mei 1996 dari pasangan suami isteri yang Bernama Yunus (Alm) dan Tarunan. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Peneliti mengawali pendidikan Sekolah Dasar di SDN 218/II Limbur Baru pada tahun 2002-2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Mengengah Pertama di SMP Swasta Bina Siswa Tuo Limbur pada tahun 2008-2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliah Negeri 1 Bungo pada 2011-2014. Selama menempuh masa pendidikan di MAN 1 Bungo penulis aktif dalam ekstrakurikuler PMR MAN 1 Bungo dan KSR Kabupaten Bungo.

Memasuki dunia Perkuliahan Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Jambi. Tepatnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Ilmu Pendikan, Program Studi Bimbingan Dan Konseling melalui seleksi jalur SNMPTN pada 2014. Selama menempuh dunia perkuliahan penulis aktif di beberapa organisasi intertenal maupun eksternal kampus. Diantaranya pengurus HIMABIKONS dan BEM FKIP Serta Pengurus Partai Kedaulatan Mahasiswa UNJA. pada organisasi eksternal penulis aktif di organasasi Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) dan pernah menjadi pengurus mulai dari tingkat komisariat sampai pada tingkat pengurus cabang di HMI cabang jambi serta penulis juga aktif pada organisasi kedaerahen Himpunan Mahasiswa Bungo

dan Pernah menjabat sebagai ketua umum Persatuan Mahasiswa Pelajar Limbur Lubuk Mengkuang Jambi (PMPL-J) selain itu penulis juga pernah menjadi Dewan Pertimbangan Himpunan Mahasiswa Bungo Jambi (HMB-J) serta sebagai Dewan Pembina Ikatan Mahasiswa Limbur Lubuk Mengkuang (IMA-LLM).