

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini yaitu instrumen *Four-Tier Diagnostic Test* materi Gerak Parabola berjumlah 18 *item* yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada siswa SMA. Instrumen yang dikembangkan telah divalidasi oleh dosen ahli dan didapatkan persentase kelayakan produk sebesar 85% oleh validator 1 dan 92,08% oleh validator 2. Selain itu, instrumen yang dikembangkan telah dilakukan validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS didapatkan semua *item* valid dan memiliki reliabilitas sebesar 0,859 yang artinya bahwa untuk total *item* yang berjumlah 18 soal reliabilitasnya sangat tinggi.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi instrumen *Four-tier Diagnostic Test* adalah yaitu bagi dosen instrumen ini dapat digunakan sebagai pengembangan dan penelitian dalam memajukan ilmu dan media untuk mengidentifikasi miskonsepsi baru dibidang Sains dan ilmu pengetahuan. Bagi guru dan calon guru instrument miskonsepsi ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi miskonsepsi yang terjadi pada siswa. Bagi calon guru dapat menambah ilmu pengetahuan serta menghasilkan produk baru dalam penelitian di perguruan tinggi. Bagi peneliti lain dapat menjadi sumber pertimbangan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, instrumen *four-tier diagnostic test* pada materi Gerak Parabola ini memiliki kekurangan pada korelasi antar *tier* yang lemah. Hal ini dikarenakan banyak siswa yang menjawab benar namun tidak yakin dengan jawabannya atau sebaliknya. Selain itu, bagi peneliti lain yang ingin mengimplementasikan instrumen *four-tier* ini disarankan untuk memperbanyak responden agar mendapatkan hasil yang lebih luas dan mendalam.