

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Institut Teknologi bandung.
- Abdurrachman, Ujianto. (2004) Analisis Faktor-Faktor yang Menimbulkan Kecenderungan Minat Pembeli Konsumen Sarung. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 6(1), 34-53.
- Amalia, R. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Parabola dengan Teknik Certainty of Response Index (CRI) Termodifikasi di SMA Kabupaten Cilacap. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Amin, N., Wiendartun, & Samsudin, A. (2016). Analisis Intrumen Tes Diagnostik Dynamic-Fluid Conceptual Change Inventory (DFCCI) Bentuk Four-Tier Test pada Beberapa SMA di Bandung Raya. *Prosiding SNIPS 2016*, 570–574.
- Amnirullah, L. (2015). Analisis Kesulitan Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Topik Rotasi Benda Tegar dan Momentum Sudut. *Jurnal Fisika Indonesia*, XIX(55), 34–37.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Renika Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Penerbit Erlangga.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49.
- Fauziah, A., & Darvina, Y. (2019). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik dalam Memahami Materi Gerak Lurus Dan Gerak Parabola Pada Kelas X SMAN 1 Padang. *Pillar of Physics Education*, 12(1), 73–80.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 7 Jilid 1*. Erlangga.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psicology and Education*. Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008.
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 23–34.
- Irwansyah, Sukarmin, & Harjana. (2018). Analysis Profile of Student Misconceptions on The Concept of Fluid Based Instrument Three-Tier Test.

*Journal of Physics: Conference Series*, 1–7.

- Kanginan, M. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi*. Erlangga.
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *SOSIOHUMANIORA*, 4(1), 1–8.
- Kurniati, Ruslan & Ihsan. (2018). Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) terhadap Bilangan Bulat, Operasi dan Sifat-Sifatnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-7.
- Kutluay, Y. (2005). *Diagnosis of Eleventh Grade Student's Misconceptions about Geometric Optic by A Three-Tier Test*. Middle East Technical University.
- Lakuntu, J. K., Werdhiana, I. K., & Muslimin. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Menggunakan Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Konsep Hukum Newton pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 5(1), 48–51.
- Lambaga, I. A. (2019). *Tinjauan Umum Konsep Fisika Dasar*. Deepublish.
- Maison, Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 32–39.
- Makhrus, M., Widodo, W., & Agustini, R. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran CCM-CCA untuk Memfasilitasi Perubahan Konsep Gaya pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 253–261.
- Marhamah, S., Maiyastri, & Asdi, Y. (2016). Studi Prestasi Mahasiswa dengan Analisis Statistika Deskriptif (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Matematika FMIPA Universitas Andalas Tahun 2009 - 2011). *Jurnal Matematika UNAND*, 5(4), 36–44.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87–97.
- Mutmainna, D., Mania, S., & Sriyanti, A. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 56–69.
- Nainggolan, L. (2017). Identification of Factors Causes Student's Misconception on Human Circulatory System Topic in Grade IX SMP Nurul Fadhillah Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya, September*, 530–537.

- Nurulwati & Rahmadani. (2019). Perbandingan Hasil Diagnostik Miskonsepsi Menggunakan Three Tier dan Four Tier Diagnostic Test pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 101-110.
- Nurulwati, Veloo, A., & Ali, R. M. (2014). Suatu Tinjauan tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(1), 87–95.
- Pasaribu, E. Z., Rahmi, S. Y., Ritonga, M. W., Watrianthos, R., Ritonga, W. A., Rangkuti, R. K., & Harahap, N. (2020). *Belajar Statistika: Siapa Takut dengan SPSS*. Yayasan Kita Menulis.
- Pebriyanti, D., Sahidu, H., & Sutrio. (2015). Efektifitas Model Pembelajaran Perubahan Konseptual untuk Mengatasi Miskonsepsi Fisika pada Siswa Kelas X SMAN 1 Praya Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 92–96.
- Pratisto, A. (2005). *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. PT Elex Media Komputindo.
- Prawira, W. Y. (2018). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika pada Konsep Kinematika Partikel menggunakan Tes Diagnostik Three Tier dan Wawancara Klinis. *Skripsi*. UIN Walisongo.
- Putra, I. A., Sujarwanto, E., & Pertiwi, N. A. S. (2018). Analisis Pemahaman Konseptual Mahasiswa pada Materi Kinematika Partikel Melalui Tes Diagnostik. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 5(1), 10–16.
- Rahayu, S. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Konsep Gerak Dua Dimensi. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Rawh, P., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2020). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa pada Materi Alat-Alat Optik. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 84–89.
- Resbiantoro, G., & Nugraha, A. W. (2017). Miskonsepsi Mahasiswa pada Konsep Dasar Gaya dan Gerak untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 05(02), 80–87.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. ALFABETA.
- Rosa, G. C., Cari, C., & Aminah, N. S. (2017). Tingkat Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret pada Materi Momentum. *Prosiding SNFA*, 74–84.
- Safriana, S., & Fatmi, N. (2018). Analisis Miskonsepsi Materi Mekanika pada Mahasiswa Calon Guru Melalui Force Concept Inventory dan Certainty of Response Index. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(2), 90–94.

- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Penerbit KENCANA.
- Santoso, S. (2005). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS versi 11.5*. PT Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2006). *Seri Solusi Bisnis Berbasis TI Menggunakan SPSS untuk Statistik Multivariat*. PT Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.
- Saputri, D. F., & Nurussaniah. (2015). Penyebab Miskonsepsi pada Optika Geometris. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4, 33–36.
- Sentia. (2019). Pemahaman dan Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika terhadap Konsep Gerak Parabola Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2014). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics Ninth Edition*. Brooks/Cole Cengage Learning.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Soeharto, Csapó, B., Sarimanah, E., Dewi, F. I., & Sabri, T. (2019). A Review of Students' Common Misconceptions in Science and Their Diagnostic Assessment Tools. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 247–266.
- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Dasar*. Kanisius.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sulistri, E., & Lisdawati. (2017). Using Three -Tier Test to Identify the Quantity of Student That Having Misconception on Newton' s Laws of Motion Concep. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(1), 4–6.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. PT. Grasindo Anggota Ikapi.
- Susanti, D. S., Sukmawaty, Y., & Salam, N. (2019). *Analisis Regresi dan Korelasi*. CV IRDH.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Suyanto, B., & Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial berbagai Alternatif Pendekatan Edisi Kedua*. Kencana.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, Melvyn, I. (1974). *Instructional*

- Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana University.
- Tiandho, Y. (2018). Miskonsepsi Gaya Gesek pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(1), 1–9.
- Wadana, R. W., & Maison. (2019). Description Students' Conception and Knowledge Structure on Electromagnetic Concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–11.
- Wahyudi, I., & Maharta, N. (2013). Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Fisika pada Guru Fisika SMA RSBI di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 18–32.
- Wibowo, C., & Sunarti, T. (2020). Analisis dan Prediksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Gerak Parabola. *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(02), 257–264.
- Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. (2018). Pengembangan Penyusunan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Materi Sistem Ekskresi di SMA Negeri 1 Mayong Jepara. *Phenomenon*, 8(2), 200–214.
- Wulandari, P. S., Cari, C., & Aminah, N. S. (2017). Student's Conception about Friction Force Direction in Physics Education Sebelas Maret University. *Journal of Physics: Theories and Applications*, 1(2), 97–107.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2002). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. Erlangga.
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 50–58.
- Yusri. (2016). *Ilmu Pragmatik dalam Perspektif Kesopanan Berbahasa*. Deepublish.
- Zakaria, E., Nordin, N. M., & Ahmad, S. (2007). *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Tematik*. Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Zaleha, Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik VCCI Bentuk Four-Tier Test pada Konsep Getaran. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 36–42.
- Zayyinah, Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP dengan Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Suhu dan Kalor. *Science Education National Conference*, 78–89.