

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. Luqman Hakim. (2016). Pengembangan Instrumen Three Tier Diagnostic Test. *Ed-Humanistics*, 01(02), 83–92.
- Abriani, A., & Nursalam. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Evidence Based Learning Dalam Pelaksanaan Guided Inquiry. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 40–43.
- Agustin, P. N., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2017). Pembelajaran Fisika Di Sma Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Stad (Kajian : Di Sman 1 Tapen Bondowoso). *Pembelajaran Fisika*, 6(2), 201–207.
- Ahmad Al-Khateeb, M. (2016). The Extent Of Mathematics Teacher's Awareness Of Their Students' Misconceptions In Learning Geometrical Concepts In The Intermediate Education Stage. *European Scientific Journal, Esj*, 12(31), 357–372. <https://doi.org/10.19044/esj.2016.V12n31p357>
- Ambarwati, D. R. (2011). *Miskonsepsi Pada Materi Kelistrikan, Kemagnetan Dan Tata Surya Siswa Smp*.
- Annisak, W., Astalini, & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis Cbt (Computer Based Test). *Jurnal Edufisika*, 2(1), 1–12.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep Ipa Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 7(1), 40–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Astuti, T. P., Masykur, R., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Aksioma: Jurnal Program Studi*

<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V7i2.1497>

Aulia, S., Diana, N., & Yuberti. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Fisika Analysis Of Misconception Of Junior High School. *Indonesia Journal Of Science And Mathematics Education*, 1(2), 155–161.

Efriani, N., Rahmi, Y. L., & Sumarmin, R. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Sutera Pada Topik Fotosintesis Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier. *Journal Atrium Pendidikan Biologi*, 29–36.

Fadllan, A. (2011). Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Mahasiswa Tadris Fisika Program Kualifikasi S.1 Guru Madrasah. *Phenomenon*, 2(1), 139–159.

Faizah, K. (2016). Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 115–128.

Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X. *Journal Of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49.

Fauziah, A., & Darvina, Y. (2019). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Dalam Memahami Materi Gerak Lurus Dan Gerak Parabola Pada Kelas X Sman 1 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 12(1), 73–80.

Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32. <https://doi.org/10.31949/Jcp.V4i2.1073>

Fitria, A. (2014). Miskonsepsi Mahasiswa Dalam Menentukan Grup Pada Struktur

- Aljabar Menggunakan Certainty Of Response Index (Cri) Di Jurusan Pendidikan Matematika Iain Antasari. *Jpm Iain Antasari*, 01(2), 45–60.
- Furoidah, A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Konsep Dinamika Rotasi Dengan Metode *Four-tier* Siswa Kelas Xi Sma Negeri 3 Jember. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017*, 2(September), 1–7.
- Handayani, N. D., Astutik, S., & Lesmono, A. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Four-Tier* Diagnostic Test Pada Materi Hukum Termodinamika Di Sma Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 189–195.
- Hidayati, F. N., Akhsan, H., & Syuhendri. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Sma Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 1–9.
- Iedliany, F., Fahmie, A., & Kusrini, E. (2018). Pengembangan Dan Validasi Instrumen Pengukuran Efektivitas Tim Di Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Ukm). *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2), 177. <https://doi.org/10.21580/Pjpp.V3i2.3014>
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Admathedu*, 5(1), 87–105.
- Kurniasih, M. D. (2017). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Dengan Menggunakan Certainty Of Response Index (Cri) Pada Materi Anatomi Tubuh Manusia. *Edusains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(1), 1–11.
- Ladyawati, E. (2016). Mengkonstruksi Luas Selimut Bola. *Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 16(3), 1–14.

- Lakuntu, J. K., Werdhiana, I. K., & Muslimin, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Hukum Newton Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Palu. *Jpft (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 5(1), 48. <https://doi.org/10.22487/J25805924.2017.V5.I1.8241>
- Lila, K., Silitonga, H. T. M., & Mahmuda, D. (2017). Materi Gerak Parabola Untuk Siswa Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9).
- Liu, G., & Fang, N. (2016). Student Misconceptions About Force And Acceleration In Physics And Engineering Mechanics Education. *International Journal Of Engineering Education*, 32(1), 19–29.
- Mahmudah, R., Pramudya, Y., & Sulisworo, D. (2016). Analisis Validitas Butir Soal Certainty Of Respons Index (Cri) Untuk Identifikasi Miskonsepsi Materi Tata Surya Dan Fenomena Astronomi. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2016*, 1–15.
- Makhrus, M., Widodo, W., & Agustini, R. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Ccm-Cca Untuk Mempasilitasi Perubahan Konsep Gaya Pada Mahasiswa. *Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 253–261.
- Marita, W. E. (2015). Pengaruh Struktur Organisasi Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Penerapan Business Entity Concept. *Jurnal Akutansi*, 7(9), 18–40.
- Muna, I. A. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pgmi Pada Konsep Hukum Newton Menggunakan Ceryainty Of Response Index (Cri). *Cendekia*, 13(2), 309–322.
- Negoro, R. A., & Karina, V. (2019). Development Of A Four-Tier Diagnostic Test For Misconception Of Oscillation And Waves. *Jurnal Penelitian &*

Pengembangan Pendidikan Fisika, 5(2), 69–76.

<https://doi.org/10.21009/1.05201>

Nihayah, U. H., & Suyono. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Yang Dipadukan Dengan Model Nested Untuk Membangun Konsepsi Laju Reaksi Siswa Bergaya Belajar Reflektif. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 6(2), 300–307. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>

Noviani, Y., Hartono, & Rusilowati, A. (2017). Analisis Pola Pikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sains Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Serta Literasi Sains. *Journal Of Innovative Science Education*, 6(2), 147–154.

Nurrussadad, A. A., Sumertajaya, M., & Mattjik, A. A. (2011). Pengaruh Pemilihan Arah Acuan 00 Dan Arah Rotasi Pada Analisis Korelasi Dan Regresi Linier-Sirkular (Studi Kasus: Peta Kawasan Rawan Bencana Letusan Gunung Api Merapi). *Forum Statistika Dan Komputasi*, 16(1), 27–34.

Nurulwati, & Rahmadani, A. (2019). Perbandingan Hasil Diagnostik Miskonsepsi Menggunakan Threetier Dan Fourtier Diagnostic Test Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 7(2), 101–110. <https://doi.org/10.24815/Jpsi.V7i2.14436>

Nusantara, T. S. (2017). *Strategi Kuasai Fisika*. Grasindo.

Pujayanto, Budiharti, R., Radiyono, Y., Rizky, N., Nuraini, A., Putri, H. V., Saputro, D. E., & Adhitama, E. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Miskonsepsi Empat Tahap Tentang Kinematika. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 237–249. <https://doi.org/10.21831/Cp.V37i2.16491>

- Putra, A. S. U., Hamidah, I., & Nahadi. (2019). Pengembangan Tes Diagnostik Four-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Materi Gelombang Dan Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 1–9.
- Putra, I. A., Sujarwanto, E., & Pertiwi, S. A. (2018). Analisis Pemahaman Konseptual Mahasiswa Pada Materi Kinematika Partikel Melalui Tes Diagnostik. *Jrkpf Uad*, 5(09), 10–16.
- Qurrota, A., & Nuswowati, M. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan Cri (Certainty Of Response Index). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2108–2117.
- Rachmawati, S., Susanto, H., & Fianti. (2017). *Penggunaan Metode Cri (Certainty Of Response Index) Berbantuan Soal Pisa (Programme Of International Student Assesment) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Ipa Materi Tata Surya*. 6(3).
- Rahayu, P., & Hariyono, E. (2019). Profil Penguasaan Konsep Siswa Pada Sub Materi Gerak Jatuh Bebas Dengan Menggunakan Four-tier Diagnostic Test. *Inovasi Pendidikan*, 08(02), 521–524.
- Ramadhan, M., Sunardi, & Kurniati, D. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Dengan Menggunakan Certainly Response Index (Cri). *Kadikma*, 8(1), 145–153. https://doi.org/10.19016/Jcshokuriku.3.0_1
- Riyono, M. R., Sulistiowati, & Churniawan, A. D. (2016). Analisis Pengaruh Website Stikom Institutional Repositories (Sir) Pada Institut Bisnis Dan Informatika Stikom Surabaya. *Jsika*, 5(12), 1–10. <http://journal.stieputrabangsa.ac.id/index.php/fokbis/article/view/67/53>

- Rosa, G. C., Cari, C., & Aminah, N. S. (2017). Tingkat Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret Pada Materi Momentum. *Prosiding Snfa (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 2003, 74–84.
- Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). Statistika Pendidikan : Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan. In *Journal Of Visual Languages & Computing*, Cv. Widya Puspita (Vol. 11, Issue 3).
- Santoso, W. K., & Seno, A. A. (2015). *Jawara Ujian Ipa Smp Kelas 7, 8, 9*. Pt Tangga Pustaka.
- Shalihah, A., Mulhayayiah, D., & Alatas, F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Threetier Pada Hukum Newton Dan Penerapannya. *Jotalp: Journal Of Teaching And Learning Physics*, 1(1), 34–39.
- Siregar. (2015). *Metode Peneliti Kuantitatif*. Prenadamedia Group.
- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Pengantar Dasar*. Kanisus.
- Suyanto, B., & Sutina. (2005). *Metode Penelitian Sosial Sebagai Alternatif Pendekatan*. Kencana.
- Syahdrajat, T. (2015). *Panduan Menulis Tugas Akhir Kedokteran & Kesehatan*. Kencana.
- Wahyudi, D., & Djamaris, A. R. A. (2018). *Metode Statistik Untuk Ilmu Dan Teknologi Pangan*. [Http://Repository.Bakrie.Ac.Id/1255/1/Ilmu Statistik Itp.Pdf](http://Repository.Bakrie.Ac.Id/1255/1/Ilmu%20Statistik%20Itp.Pdf)
- Wahyudi, I., & Maharta, N. (2013). Pemahaman Konsep Dan Miskonsepsi Fisika Pada Guru Fisika Sma Rsbi Di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Mipa*,

14(1), 18–32.

Wibowo, C., & Sunarti, T. (2020). *Ipj : Inovasi Pendidikan Fisika Issn : 2302-4496*

Cayo Wibowo , Titin Sunarti Ipj : Inovasi Pendidikan Fisika Issn : 2302-4496

Cayo Wibowo , Titin Sunarti. 09(02), 257–264.

Widodo, W., Rachmardati, & Hidayati, S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*

(Revisi 201). Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. (2018). Pengembangan Penyusunan

Instrumen Four-Tier Diagnostik Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Materi

Sistem Eksresi Di Sma Negeri 1 Mayong Jepara. *Phenomenon, 08(2)*, 87–101.

Yulianti, Y. (2019). Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Serta Remediasinya.

Journal Of Chemical Information And Modeling, 53(9), 1689–1699.

<https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>

Yusrizal. (2008). Pengujian Validitas Konstruk Dengan Menggunakan Analisis

Faktor. *Tabularasa Pps Unimed, 5(1)*, 1–20.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.

Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1), 17–23.

<https://doi.org/10.18592/Tarbiyah.V7i1.2100>

Zakaria, E., Nordin, N., & Sabri, A. (2007). *Trend Pengajaran Dan Pembelajaran*

Matematika. Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.

Guilford. J. P. (1956). *Fundamental Statistics In Psychology And Education*. New

York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.

Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Santoso. (2018). *Mahir Statistik Multivariat Dengan Spss*. Jakarta: Pt Elekmedia

Komputoindo.

Thiangrajan. 1974. *Instructional Development For Training Teacher Of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University

Teresia, Wahyuni. 2019. *Pengembangan Instrumen Four-Tier Test Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X MIA Pada Materi Force Concept Inventory* : Skripsi, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Maison M.Si., Ph.D, (II) Dian Pertiwi Rasmi S.Pd., M.Pd