

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai, dengan rumusan masalah “Bagaimana strategi guru dalam menciptakan proses pembelajaran menyenangkan sebelum dan saat masa pandemi covid-19?” serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa guru di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai memiliki 21 strategi dalam menciptakan proses pembelajaran menyenangkan sebelum dan saat masa pandemi covid-19.

Berdasarkan hasil temuan yang telah dipaparkan strategi yang digunakan guru dalam dalam menciptakan proses pembelajaran menyenangkan dapat diketahui dan dibedakan strategi sebelum dan saat masa pandemi covid-19. Dapat diketahui pembelajaran menyenangkan saat sebelum masa pandemi covid-19 yang dilakukan guru dari 21 temuan adalah; 1) Mengubah posisi duduk, 2) Bersikap adil, 3) Belajar dari lingkungan, 4) Belajar diluar kelas, 5) Memotivasi siswa, 6) Memahami karakteristik siswa, 7) Melibatkan siswa, 8) Menggunakan humor, 9) Melakukan *Ice breaking*, 10) Mengapresiasi, 11) Menggunakan benda-benda konkret, 12) Tidak menciptakan ketakutan, 13) Belajar sambil bermain, 14) Variasi metode mengajar, 15) Menggunakan media atau alat peraga, 16) Melakukan kuis, 17) Melakukan praktek.

Sedangkan saat setelah adanya pandemi covid-19 hal yang dilakukan guru dalam menciptakan proses pembelajaran menyenangkan saat masa pandemi covid-

19 dari 21 temuan adalah; 1) Bersikap adil, 2) Membangun komunikasi positif, 3) Kunjungan belajar, 4) Belajar dari lingkungan, 5) Memotivasi siswa, 6) Menggunakan humor, 7) Mengapresiasi, 8) Menggunakan benda-benda konkret, 9) Tidak menciptakan ketakutan, 10) Belajar sambil bermain, 11) Variasi metode mengajar, 12) Menggunakan media atau alat peraga, 13) Membuat video pembelajaran, 14) Mengadakan bimbingan.

Dari hasil pembahasan dan hasil temuan ditarik kesimpulan bahwa strategi guru dalam menciptakan proses pembelajaran menyenangkan sebelum dan saat masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 34/I Teratai adalah, 1) Guru menyiapkan materi yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik, 2) Guru membuka proses pembelajaran dengan menarik perhatian peserta didik terlebih dahulu dengan hal-hal yang menyenangkan, 3) Guru membangun komunikasi yang positif antara guru dan peserta didik serta dengan orang tua, 4) Guru menyiapkan media atau alat peraga pembelajaran yang menarik, 5) Menggunakan lingkungan belajar yang menarik, 6) Menggunakan sumber belajar yang variatif, 7) Memberikan motivasi belajar pada peserta didik, 8) melakukan ice breaking saat pembelajaran sudah berlangsung lama dan jenuh.

5.2 Implikasi

Pelaksanaan penelitian ini memberikan implikasi bagi guru mengenai strategi guru dalam menciptakan proses pembelajaran menyenangkan sebelum dan saat masa pandemi covid-19 di sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskanyaitu temuan yang dapat dijadikan bahan masukan bagi guru sebaiknya guru untuk dapat menciptakan

proses pembelajaran menyenangkan sebelum dan saat masa pandemi covid-19 di sekolah dasar.