

REFERENCES

- Ayu & Murdjibono. (2012). *Hakikat Pembelajaran*. Bandung : Rineka Cipta
- Adrian. K. (2020). *Solusi Mengatasi Gagap Pada Anak*. Retrieved From:
<https://www.alodokter.com/bunda-ini-solusi-mengatasi-gagap-pada-anak>
- Ali, A. A. (2009). The impact of teacher wages on the performance of students.
Retrieved July 21, 2015 from *PISAmpra.ub.unimuenchen*.
[de/.../Impact_of_teacher_wages_on_the_](https://www.unimuenchen.de/.../Impact_of_teacher_wages_on_the_)
- Ansori. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Verbal Linguistik dan kecerdasan Visuo – Spatial Terhadap Kreatifitas Siswa Islamic Boarding School SMP Islam Al – A’la. *Jurnal Al lubab* 1 (1) .
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Akreditasi Nasional (2020) Pedoman Akreditasi Sekolah/Madrasah.
Retrieved from: <https://www.google.com/search?q=indikator+penilaian+akreditasi+sekolah&oq=indikator+penilaian+akreditasi+sekolah&aqs=chrome>.
- Brante, G., Olander, H. M., et al. (2014) Theorising Teaching and Learning : Pre – Service Teachers’ Theoretical awareness of learning. *European Journal of Teacher education*.n38n(1)b:m102–118.mdoi:
<https://doi.org/10.1080/02619768.2014.902437>
- Chaplin, J, P. (1999) *Kamus psikologi*. Jakarta : Pt. Radja Grafindo persada.
- Dahar, R. W., & Siregar (2000) Pedagogi Materi Keilmuan dari PBM. *Seminar Staf Dosen FPMIPA*.

- Delaney, J. C., & Shafer, K. F. (2007) Teaching to Multiple Intelligences by Following a Slime Trail. *Middle School Journal*. 39 (1) : 38 – 43.
<https://doi.org/10.1080/00940771.2007.11461612>
- Devianti, R., Sari, L. S., & Bangsawan. I. (2020) Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 3 (2): 2721 – 8430.
<https://doi.org/10.46963/mash.v3i02.150>
- Ding, E. A., Leftwich, O. A., Lu, H. Y, et al. (2018) EFL Teachers' Pedagogical Beliefs And Practices With Regard to Using Technology. *Journal of Digital Learning in Teacher education*. Pp. 1- 20.
<https://doi.org/10.1080/21532974.2018.1537816>
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamar, Bahri. S. & Zain. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Drachsler, H. & Kirschner, P. (2011) Learners' Characteristics. Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC). *Open University of the Netherlands*. doi: 10.1007/978-1-4419-1428-6_347
- Elsjelyn.E.R. (2014) *English Made Easy : Kunci Sukses Belajar Bahasa Inggris*. Jakarta Pusat : Ksaint Blanc.
- Fariyani, Q., Mubarak, K. F., Masfu'ah, S., & Syukur, F. (2020) Pedagogical Content Knowledge of Pre – Service Physics Teachers. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika AL BiRuNi*. 9 (1) : 99 -107.
<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v9i1.3409>
- Fatmawiyati. J. (2018) Telaah Kreatifitas. *Magister Psikolog Universitas Airlangga*.

Gatbonton, E. (2008) Looking beyond teachers' classroom behavior : noviced and experienced ESL teachers' pedagogical knowledge. *Language Teaching Research. Concordia university, Montreal, Canada.* pp.161 -182. doi: <https://doi.org/10.1177/1362168807086286>

Heward. W. L. (2003). *Exceptional Children An Introduction to Special Education*. New Jersey: Merrill, Prentice Hall.

Himalina, W. (2016). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sdn Di Gugus M. Syafi'i Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang. *Universitas Semarang*.

Hornby. A.S. (2006) *Oxford Advanced Learners' Dictionary*. Oxford University

Ibda. F. (2015) Perkembangan Kognitif: Teori Jean Peiget. UIN Ar – Raniry.
Retrived From : <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197>

Irdamurni.(2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat : Goresan Pena

Jamil, S. (2013) *Strategi Pembelajaran dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media

Kemendikbud (2019)Pusat Penilaian Pendidikan (Laporan Hasil Ujian Nasional).
Retrievedjjfromjjhttp:hasilun.puspendik.kemendikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!

- Lestari. K (2020) *Penyebab Tunawicara Pada Anak*. Retrived From :
<https://www.sehatq.com/artikel/mengenali-gejala-tuna-wicara-pada-anak-dan-terapinya>
- Loughran, Berry. J, et, al. (2004) . In Search of Pedagogical Content Knowledge Science : developing ways Articulating and Documenting Professional Practice. *Journal in science teaching*. 41 (4). : 370 -391. doi:
<https://doi.org/10.1002/tea.20007>
- Mardianawati. L. (2012). Vocabularies Teaching Strategies Used by Teachers of Junior High School. Unpublished Bachelor Thesis. *University Muhammadiyah of Purwokerto*.
- Makara, N. Ramadhani. 2009. *Metode Mengajar dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Mustofa, A. (2017) Sikap Guru Kelas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Disekolah Dasar Inklusif Wilayah Kabupaten Magelang. *Universitas Yogyakarta*.
- Mulyasa, E. (2009) *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2016) *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mulyasa, E. (2007) *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PTREMAJA ROSDAKARYA
- Munandar. U. (2014). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta

Musfiroh. T. (2008) *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Tiara Wacana.

Nurhayati. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Putri, H. O. (2018) Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bina Diri Pada ANak Intellectual Development Disorder di SLB/C Pelita Ilmu Semarang. *Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*.

Popham, W., & Baker. E (2005) *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta : Rineka Cipta

Rachmawati. E & Kurniati. E. (2005). *Strategi Pengembangan Pada Anak Usia Taman Kanak – Kanak*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Rahmatullah, M. (2016) Kemampuan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*

Renandya, W.A.,& Richards, J.C. (2002). *Methodology in Language Teaching*. New York : Cambridge University Press.

Rudystina. A. (2021) Penyebab Bentuk Kaki O dan X. Retrived From :
<https://hellosehat.com/muskuloskeletal/tulang-sendilainnya/apa-yang-menyebabkan-bentuk-kaki-o-dan-x/>

Sadulloh, Uyoh (2011). *Pedagogik(IlmuMendidik)*.Bandung :Alfabet. Rosda Karya.

Shulman, L. S. (1986) Those Who Understand : Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*. 15 (1) : 4 – 14.
<https://doi.org/10.3102/0013189X015002004>

- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching : foundation of the new reform in Harvad Educational review, 57(1). : 1-22. doi : <https://doi.org/10.17763/haer.57.1.j463w79r56455411>
- Scrhw, G., & Alpin, B. (2014) Teachers Preferences for Mastery – Oriented Students. The journal of Education Research. 91(4). : 215 – 221. doi: <https://doi.org/10.1080/00220679809597546>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Sugiyono. (2007) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsono. (2002). *Melejitkan IQ, IE, dan IS*. Depok : Inisiasi Press.
- Sujiono & Nuraini, Y. (2006) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, S. (2019) Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Personal, Professional dan Strategi Rekrutmen Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2 (1) : 518 – 527.
- Vanesa, N. (2018) The Study of Pedagogical Competence in The Classroom A Study at SMA Muhammadiyah 1 Padang Academic Year 2017/2018. *STKIP Sumatra Barat Padang*.

Widyawati & Ita. (2012). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Viii Di Smp N 1 Sawahan Madiun Semester Genap Tahun Ajaran 2010-2011. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*. p, 43-45