

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di TK Al-Azhar Kota Jambi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di TK Al-Azhar Kota Jambi pada indikator kesadaran diri berada pada kualitas “Sangat Baik” dengan nilai persentase 92%
2. Analisis perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di TK Al-Azhar Kota Jambi pada indikator pengambilan keputusan yang bertanggung jawab berada pada kualitas “Sangat Baik” dengan nilai persentase 89.2%.

Dengan hasil rata-rata penelitian “Sangat Baik” yaitu 90% dapat dipengaruhi juga oleh pendidikan orang tua yang tinggi, dimana hampir 85% dari data angket yang terkumpul orang tua berpendidikan tinggi seperti S2, S1, profesi dokter, diploma dan SMA. Dengan tingkat pendidikan yang telah dilaluinya dapat merupakan barometer terhadap kemampuan berfikir maupun kemampuan bertindak orang tua selaku orang yang memberikan pengasuhan terhadap anaknya, disaat belajar daring dari rumah pada saat ini tentunya peran orang tua dan pola asuh orang tua sangat mempengaruhi perkembangan anak. Sejalan dengan pendapat Winarti (2019: 269) ada pengaruh positif dan signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap pola asuh dalam mendampingi anak belajar dirumah, tingkat pendidikan orang tua semakin baik maka pola asuh orang tua semakin baik pula.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan diatas, maka saran pada akhir penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi anak

Diharapkan agar perkembangan emosional anak dapat berkembang dengan baik walau belajar melalui pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19

2. Bagi orang tua

Diharapkan agar orang tua selalu mendampingi anak disaat belajar daring karena pendampingan orang tua sangat penting selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19.

3. Bagi peneliti

Dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti untuk mengkaji lebih dalam mengenai perkembangan emosional selama pembelajaran daring.

C. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di TK Al-Azhar Kota Jambi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 pada kesadaran diri
2. Untuk mendeskripsikan perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun pada masa pandemi covid-19 pada pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Berdasarkan hasil penelitian pada perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di TK Al-Azhar Kota Jambi. ternyata perkembangan emosional anak tidak terganggu atau tidak mendapatkan dampak yang negatif meskipun anak telah melakukan pembelajaran daring selama pandemi covid-19.