

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito A, & J, Setiawan. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif*. Jawa barat: Jejak
- Agusniati A, & J.M.Monepa. 2019. Keterampilan sosial anak usia dini (teori dan metode pengembangan). Jawa barat: Edu publisher children: gender differences in the role of problem behaviours: Journal of Experimental Educational Psychology. Volume 36, 2016 - Issue 8
- Dewi, W.A.F. 2020. Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan*. Vol 2. No 1. ISSN 2656-8071
- Diakses dari berita cnbc indonesia 20,01/2021 hari rabu jam 19.30 wib
<https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200406090929-37-149929/simak-penjelasan-who-soal-apa-itu-corona-dan-cirinya>
- Diakses dari berita detiknews 20,01/2021 hari rabu. Jam 20.00 wib
<https://news.detik.com/berita/d-4941084/apa-itu-virus-corona-dan-covid-19-ini-info-yang-perlu-diketahui>
- Djaali. 2018. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Filtri, H. 2017. Perkembangan emosional anak usia dini usia 5-6 tahun di tinjau dari ibu yang bekerja. *Jurnal pendidikan anak usia dini*. Vol 1. No 1
- Fitriyah U (2019). Pengembangan kemampuan sosial-emosional anak melalui program pembiasaan diri di RA shihabuddin kabupaten malang
- Fauziah, I. dkk. 2020. Analisis gangguan psikososial dan emosional AUD di RA nurul iman medan belawan selama pembelajaran berbasis daring. *Jurnal kumara cendekia* 8 (3) <http://jurnal.uns.ac.id/kumara>

Gusmaniarti & W Suweleh. Analisis perilaku home service orang tua terhadap perkembangan kemandirian dan tanggung jawab anak. *Jurnal on early childhood*. Vol 2 No 1

Hardani dkk. 2020. Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka ilmu

Hartinah dkk. 2020. Optimalisasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun dengan metode bermain peran. *Jurnal kindergarten* Vol 3 No 2 ISSN: 2621-0339

Hikmah, Sihadi D W & S Kuswanto. 2020. Pengembangan kapasitas pendidikan dalam penerapan pembelajaran sosial emosi di kelas virtual pada masa pandemik COVID 19. *Jurnal prosoding seminar nasional pengembdian kepada masyarakat 2020* ISBN: 978-602-99618-9-8

Juwita, R dkk. 2019. Mengembangkan sikap tanggung jawab melaksanakan tugas sekolah melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun di tk aisyiyah bustanul athfal 2 kota sukabumi. *Jurnal ummi* Vol 5 No 2

Kusuma, W.S & P Sutapa. 2020. Dampak pembelajaran daring terhadap perilaku sosial emosional anak. *Jurnal pendidikan anak usia dini* 5 (2) issn: 2549-8959 2356-1327 doi: 10.31004/obsesi.v5i2.940

Lailatussaadah dkk. 2020. Faktor-faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan pembelajaran daring (online) ppg dalam jabatan (daljab) pada guru perempuan di aceh. *Jurnal gender equaliti international journal of child and gendr studies*. Vol 6. No 2. ISSN: 2461-1468/E-ISSN: 2548-1959

Maulinda R dkk. Analisis kemampuan mengelolah emosi anak usia 5-6 tahun (literature riview). *Jurnal paud agapedia* Vol 4 No 2

Mulyana, E.H. dkk. 2017. Kemampuan anak usia dini mengelolah emosi diri pada kelompok B di tk pertiwi dwp kecamatan tawang kota tasikmalaya. *Jurnal paud agamedia*. Vol 1. No 2

- Nadhhilah A & L Kurniasari. 2020. Hubungan perkembangan sosial terkait pencapaian emosional pada anak usia 5-7 tahun di wilayah kerja puskesmas air putih kota samarindah. *Jurnal borneo student research* Vol 1 No 2 ISSN: 2721-5727
- Palinta T A. 2020. *Membangun kecerdasan emosi dan sosial anak sejak usia dini*. Bogor: Linda bestari
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 tahun 2013 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini
- Pratiwi A D, Afandi & E S Wahyuni. 2019. Potensi aplikasi zoom cloud meeting dalam pembelajaran di era digital. *Jurnal prosiding seminar nasional fkip 2019* issn: 978-623-92630-0-3
- Rahimah, F.Y, & R.E Izzaty. 2018. Developing picture story book media for building the self-awareness of early childhood children. *Jurnal pendidikan anak usia dini* 2 (2) issn: 2356-1327 2549-8959 dio: 10.31004/obsesi.v2i2.102
- Rahartri. 2019. Whattshapp media komunikasi efektif masa kini (studi kasus pada layanan jasa informasi ilmiah pada kawasan puspiptek). *Jurnal visi pustaka* 21 (2)
- Sujiono, Y.N. 2016. *kONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Jakarta: Indeks
- Sutja, A. dkk. 2017. *Penulisan skripsi untuk prodi bimbingan konseling*. Yogyakarta: Wahana resolusi
- Susanto, A. 2017. *Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*. Jakarta: Bumi aksara
- Sofyan, H. 2018. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika
- Susianty dkk. 2018. *Metode perkembangan sosial emosi anak usia dini*. Jawa barat: Edu publisher

Sukatin dkk. 2020. Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*. Vol 5. No (2). ISSN 2477-4715

Supiyani titi (2019). Upaya meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita di RA al-mushtafawiyah JL taud No 27 A KEC medan tembung KAB kota medan tahun ajaran 2018/2019

Suryani, N.A. 2019. Kemampuan sosial emosional anak melalui permainan raba-raba pada paud kelompok A. *Jurnal ilmiah pontensial*. Vol 4. No (2). e-issn: 2621-2382 p-issn: 2527-9270

Sugiyono. 2019. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukatin dkk. 2020. Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*. Vol 5 No 2 ISSN: 2477-4715
DOI: <http://doi.org/10.14421/iga.2020.52.05>

Saputra N.N & Y Munaf. 2020. *Pekembangan peserta didik*. Yogyakarta: Budi utama

Utami, N.R, dan S.A Sakti. 2019. Model pembelajaran pitutur luhur berbasis multirepresentasi sebagai pembentuk kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun. *Jurnal golden age hamzanwadi university*. Vol 3. No 02. E-ISSN: 2549-7367

Winarti. 2019. Hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan orientasi pola asuh anak usia dini. *Jurnal proceedings*. Vol 4 No 1. ISBN: 978-602-71750-7-5

Wulandari, H & E.Purwanta. 2020. Pencapaian perkembangan anak usia dini di TK selama pembelajaran daring saat pandemi COVID-19. *Jurnal pendidikan anak usia dini* 5 (1) issn: 2549-8959 2356-1327

doi: 10.31004/obsesi.v5i1.626