

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Android untuk Meningkatkan Ketarampilan Proses sains pada materi laju reaksi Kelas XI IPA SMA/MA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif berbasis Android untuk meningkatkan ketarampilan proses sains ini dikembangkan dengan Prosedur (1) Analyze (Menganalisis) yang meliputi analisis kebutuhan, karakteristik siswa, tujuan pembelajaran, materi serta teknologi pendidikan, (2) Design (Desain) yang meliputi penentuan team, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, pembuatan flowchart, dan storyboard, (3) Develope (Mengembangkan) yang meliputi proses pembuatan produk dan proses validasi oleh tim ahli, (4) Implement (Melaksanakan) yang meliputi penilaian oleh guru dan respon siswa, serta (5) Evaluate (Evaluasi).
2. Produk multimedia interaktif berbasis android untuk meningkatkan keterampilan proses sains yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat Layak” berdasarkan penilaian dari guru dan respon siswa menunjukkan kriteria “Sangat Layak” terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa multimedia interaktif ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

3. Dampak potensial dari media pembelajaran diperoleh dengan cara melihat perbandingan nilai *pretest* dan *Postes* serta didukung dengan angket keterampilan proses sains, dengan tujuan akhir pembelajaran yaitu meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Berdasarkan multimedia interaktif yang dikembangkan didapatkan bahwa aspek yang terkandung didalam multimedia interaktif memberikan dampak meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan Multimedia interaktif berbasis Android untuk meningkatkan ketarampilan proses sains ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran, karena multimedia interaktif ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi laju reaksi.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan Multimedia interaktif berbasis Android untuk meningkatkan ketarampilan proses sains untuk materi-materi kimia yang lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya, kelemahan dalam penelitian ini yaitu membutuhkan akses internet yang stabil dan perangkat mobile yang mendukung sehingga untuk peneliti selanjutnya lebih mempersiapkan kondisi yang dibutuhkan.