

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MEMBACA  
PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR: KAJIAN ATAS  
HASIL-HASIL PENELITIAN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**TITIN LARASTUTI  
NIM: A1D115070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DANDASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
FEBRUARI 2021**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MEMBACA  
PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR:KAJIAN ATAS  
HASIL-HASIL PENELITIAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Jambi  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**Titin Larastuti  
NIM: A1D115070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
MARET, 2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : TITIN LARASTUTI  
NIM : A1D115070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 5 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



TITIN LARASTUTI  
NIM: A1D115070

## ABSTRAK

Larastuti, Titin. 2021. *Implementasi Metode Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Maryono, M.Pd, (II) Ahmad Hariandi, S.Pd.I.,M.Ag.

**Kata kunci:** kemampuan membaca permulaan, metode pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan membaca permulaan ditinjau dari perspektif metode pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data meliputi *editing*, *organizing*, dan temuan hasil penelitian. Sedangkan analisis data penelitian dilakukan melalui analisis isi (*content analysis*).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran membaca permulaan dalam kemampuan membaca permulaan siswa kelas I yang mencakup perencanaan pembelajaran metode pembelajaran, hasil belajar metode pembelajaran membaca permulaan, hubungan antara metode dengan pembelajaran membaca permulaan. Adapun jenis penelitian ini bersifat studi pustaka yaitu penelitian yang mengkaji jurnal-jurnal penelitian dan sumber-sumber lainnya berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan berdasarkan hasil lapangan yang ada di artikel jurnal. Karya ilmiah ini berupa gagasan yang dikembangkan melalui kajian pustaka. Telaah teori dalam karya ilmiah ini masih sederhana, sehingga disarankan kepada para pembaca dan atau mahasiswa lainnya untuk melakukan review melalui kajian lain yang sebanding dengan tulisan ini. Selain itu, gagasan dalam karya ilmiah ini hendaknya disempurnakan melalui penelitian, sehingga asumsi dan teori yang dipaparkan dalam tulisan ini dapat teruji secara ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penggunaan metode pembelajaran dalam membaca permulaan yang diungkap dari beberapa artikel jurnal yang digunakan bahwa terlihat menunjukkan hasil yang berbeda-beda dari setiap metode tergantung dari penyampaian dan kondisi kelas yang cocok untuk menggunakan metode-metode ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Permulaan Ditinjau dari Perspektif Metode Pembelajaran”. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membebaskan kita dari jaman kegelapan dan membawa kita ke jaman yang terang dengan ilmu pengetahuan.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jambi.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

Bapak Drs. Drs. Faizal Chan, S.Pd, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Bapak Drs. Maryono, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan dan masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan dan masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah membimbing dan mendidik penulis selama menempuh perkuliahan.

Teristimewa ungkapan terima kasih sebesar-besarnya dan rasa hormat yang tak terhingga penulis sampaikan kepada keluarga, terutama kepada kedua orang tua penulis, yang telah memberi dukungan baik materiil maupun moril, serta do'a yang tulus kepada penulis dalam menuntut ilmu. Terima kasih kepada suami tercinta Maidoni yang sudah mendukung dari jauh dan memberi nasihat untuk melakukan yang terbaik. Terimakasih juga kepada sahabat kospuji tercinta yang selalu memberi suport dan bantuan dalam menyusun skripsi ini, Mela Amora Dwi Putri, Meysi Franisela, Dea Afriandini, Suci Okta Mela, Andari, sSinka dan juga Siti terima kasih sudah menjadi pendengar dan penyemangat yang baik untuk selama ini.

Serta semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan dan doa maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua bantuan, bimbingan, maupun dorongan yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak putus-putus dan mendapat ganjaran dari Allah SWT. *Amin ya Robbal álamín*. Selanjutnya kepada Allah penulis berserah diri, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.

Muara Bulian, 5 Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|                             | Halaman   |
|-----------------------------|-----------|
| <b>ABSTRAK.....</b>         | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>     | <b>iv</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>vi</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>x</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b> | <b>xi</b> |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Penelitian ..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah.....            | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....         | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....         | 5 |

### **BAB II KAJIAN TEORITIK**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 2.1 Membaca .....                                  | 7  |
| 2.1.1 Pengertian Membaca.....                      | 7  |
| 2.1.2 Hakikat Membaca.....                         | 8  |
| 2.1.3 Tujuan Membaca.....                          | 10 |
| 2.1.4 Kemampuan Membaca Permulaan.....             | 12 |
| 2.2 Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran .....     | 14 |
| 2.2.1 Definisi Metode Pembelajaran.....            | 14 |
| 2.2.2 Ciri-ciri Umum Metode Yang Baik .....        | 15 |
| 2.2.3 Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....   | 16 |
| 2.3 Karakteristik Siswa Kelas I Sekolah Dasar..... | 22 |
| 2.4 Kerangka Berpikir .....                        | 24 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 3.1 Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian..... | 28 |
| 3.2 Data dan Sumber Data .....                      | 28 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....                    | 29 |
| 3.4 Teknik Analisis Data .....                      | 29 |
| 3.5 Uji Validitas Data .....                        | 30 |
| 3.6 Prosedur Penelitian .....                       | 31 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian ..... | 33 |
| 4.2 .....                                   | 33 |
| 4.2.1 Metode Eja .....                      | 34 |
| 4.2.2 Metode Bunyi .....                    | 36 |
| 4.2.3 Metode Suku Kata .....                | 37 |
| 4.2.4 Metode Global .....                   | 39 |
| 4.2.5 Metode SAS .....                      | 41 |
| 4.3 Pembahasan.....                         | 43 |

### **BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan ..... | 47 |
|----------------------|----|

|                 |    |
|-----------------|----|
| 5.2 Saran ..... | 48 |
|-----------------|----|

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b> |                                                                                                                                                                                      | <b>Halaman</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 2.1    | Pendekatan dan Metode Pembelajaran Membaca Permulaan .....                                                                                                                           | 23             |
| Tabel 3.1    | Prosedur Penelitian .....                                                                                                                                                            | 32             |
| Tabel 4.1    | Hasil Penelitian yang Brhubunhan dengan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa dengan Mengimplementasikan Beberapa Metode-<br>Metode Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar..... | 49             |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                            | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 27      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                   | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 1. Bukti Cek Plagiat. .... | 68      |