

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.4.1 Rumusan Masalah Umum.....	5
1.4.2 Rumusan Masalah Khusus.....	5
1.5 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.6.1 Tujuan Penelitian Umum	6
1.6.2 Tujuan Penelitian Khusus	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Defeni Oprasional	8
1.9 Kerangka Berfikir	8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pengertian Analisis	10
2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2.1.3 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2.1.4 Hakikat Anak Usia Dini	13
2.1.5 Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	14
2.1.6 Program pendidikan Anak Usia Dini	14
2.1.7 Cara Belajar Anak Usia Dini	15
2.1.8 Dimensi dan Indikator perkembangan Anak Usia Dini	16
2.2 Bermain Sambil Belajar	19
2.2.1 Pengertian Bermain	19
2.2.2 Prinsip Bermain	20
2.2.3 Manfaat Bermain	22
2.2.4 Capaian Perkembangan Bermain Anak Usia Dini	23
2.2.5 Jenis Permainan	26

2.2.6 Tahapan Perkembangan Bermain	27
2.2.7 Indikator Bermain Sambil Belajar.....	28
2.3 Orang Tua	31
2.3.1 Orang Tua.....	31
2.3.2 Pendampingan Orang Tua di Rumah	33
2.3.3 Peran orang tua dan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak	34
2.3.4 Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran AUD.....	34
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Populasi Penelitian	37
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	38
3.4.1 Jenis Data.....	38
3.4.2 Sumber Data.....	38
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Angket	43
4.2 Deskripsi Pembahasan Penelitian	56

BAB V PEUTUP

5.1 Kesimpulan	64
5.1.1 Kesimpulan Umum	64
5.1.2 Kesimpulan Khusus	64
5.2 Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Angket Bermain Sambil Belajar	39
3.2 Kriteria tafsiran persentase	42
4.1 Deskripsi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum.....	44
4.2 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum	46
4.3 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket pemahaman orang tua tentang makna bermain sambil belajar bagi anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Mayang Mas pada aspek pengenalan perasaan.	48
4.4 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada Aspek pemahaman orang tua tentang makna bermain sambil belajar bagi anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Mayang Mas pada aspek pengenalan tentang orang lain.	49
4.5 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket pemahaman orang tua tentang makna bermain sambil belajar bagi anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Mayang Mas pada aspek pengenalan berbagai gerak.....	51
4.6 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada pemahaman orang tua tentang makna bermain sambil belajar bagi anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Mayang Mas pada aspek komunikasi berkembang.	53
4.7 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada pemahaman orang tua tentang makna bermain sambil belajar bagi anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Mayang Mas pada aspek keterampilan berfikir.....	55
4.8 Hasil angket pemahaman orang tua tentang makna bermain sambil belajar bagi anak usia dini usia 5-6 tahun Di TK Mayang Mas setiap indicator.	57

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1.1 Kerangka Berfikir	9
2.1 Bentuk kompetensi dan hasil belajar	16
2.2 capaian perkembangan anak	24
4.1 Pemerolehan skor responden dalam pemahaman orang tua tentang makna bermain sambil belajar bagi anak usia dini usia 5-6 tahun Di TK Mayang Mas	44
4.2 Gambaran Hasil Angket analisis pemahaman orang tua tentang makna bermain sambil belajar bagi anak usia dini usia 5-6 tahun Di TK Mayang Mas.	57