

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan laboratorium virtual pada materi hidrolisis garam kelas XI IPA 3 SMAN 2 Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan tiap pertemuannya.
2. Terdapat korelasi penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan laboratorium virtual terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, yang dapat dilihat pada nilai $r_{xy} = 0,7044$ dan analisis koefisien determinasi sebesar 49,61% yang menandakan korelasi model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa saran yang diharapkan dapat membantu penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut :

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan laboratorium virtual terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana penggunaan model *Project Based Learning* dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Diharapkan guru dapat menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan laboratorium virtual pada pembelajaran materi hidrolisis garam

untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan sikap ilmiah lainnya.

3. Guru harus mampu mengelola dan mengatur waktu dengan baik agar setiap sintak model *Project Based Learning* dapat terlasana sepenuhnya pada saat proses pembelajaran.