

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh *locus of control* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis di FKIP Universitas Jambi. Yang dimana *locus of control* mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa aktivis di FKIP Universitas Jambi adalah sebesar 4 %. Hal ini menunjukkan rendahnya variabel *locus of control* mempengaruhi variabel prokrastinasi akademik dalam penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh stres akademik terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis di FKIP Universitas Jambi. Yang dimana stres akademik mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa aktivis di FKIP Universitas Jambi adalah sebesar 45%. Hal ini menunjukkan tingginya variabel stres akademik mempengaruhi variabel prokrastinasi akademik dalam penelitian ini.
3. Terdapat pengaruh *locus of control* terhadap stres akademik pada mahasiswa aktivis di FKIP Universitas Jambi. Yang dimana tingkat *locus of control* mempengaruhi stres akademik mahasiswa aktivis di FKIP Universitas Jambi adalah sebesar 11%. Hal ini menunjukkan rendahnya variabel *locus of control* mempengaruhi variabel stres akademik dalam penelitian ini.

4. Terdapat temuan yang menunjukkan efek tidak langsung lebih besar dari pada efek langsung. Oleh karena itu, variabel stres akademik dalam penelitian ini merupakan variabel mediator.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran yang mungkin dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan.

### **5.2.1 Secara Teoretis**

Secara teoretis disarankan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti *locus of control* dan stres akademik terhadap prokrastinasi pada mahasiswa, disarankan untuk melakukan pembahasan yang lebih mendalam dan teliti tentang *locus of control* dan stres akademik terhadap prokrastinasi. Dan juga disarankan menggunakan variabel prokrastinasi akademik dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Implikasi untuk para peneliti yang akan meneliti mengenai variabel Loc dan stres akademik agar bisa melakukan penelitian ataupun pembahasan yang lebih mendalam teruma mengenai variabel prokrastinasi akademik agar bisa menyempurnakan bisa lebih menyempurnakan penelitian yang ada sebelumnya.

### **5.2.2 Secara Praktis**

Saran secara praktis ada 2 (dua) yaitu yang pertama bagi institusi, institusi disarankan untuk memperhatikan maupun memotivasi mahasiswanya agar dapat mengerjakan tugas dengan tepat waktu. Sehingga perilaku yang positif dapat

meningkat dengan ikut sertanya institusi tersebut. Dan yang kedua bagi subjek penelitian, para mahasiswa diharapkan agar bisa untuk mengerjakan tugas dengan tepat waktu supaya hasil yang didapatkan menjadi lebih optimal. Dengan adanya upaya dalam mengerjakan tugas tepat pada waktunya, sehingga mahasiswa bisa terhindar dari dampak prokrastinasi akademik yang dapat mempengaruhi akademik bahkan bisa mempengaruhi psikologis mahasiswa.

Implikasi agar dapat meningkatkan perilaku yang positif, institusi bisa memperhatikan ataupun memberikan motivasi pada mahasiswanya. Selanjutnya, agar bisa mengerjakan tugas dengan lebih optimal dan tepat waktu. Yang lebih utama hal itu mahasiswa dapat terhindar dari dampak atau efek dari prokrastinasi akademik.