

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh maka kesimpulan penelitian sebagai berikut:

5.1.1 Kesimpulan Umum

Kemampuan keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun menggunakan balon huruf di TK Harokah Islamiah Muaro Jambi secara umum berada pada tingkatan “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 60%.

5.1.2 Kesimpulan Khusus

Kemampuan keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media balok huruf di TK Harokah Islamiah pada masing-masing aspek yaitu:

- a. Kemampuan keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun pada aspek mengenal simbol-simbol menggunakan media balok huruf di TK Harokah Islamiah berada pada tingkatan “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 64%.
- b. Kemampuan keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun pada aspek mengenal suara-suara hewan/benda ada di sekitarnya menggunakan media balok huruf di TK Harokah Islamiah berada pada tingkatan “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 67,90%.
- c. Kemampuan keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun pada aspek membuat coretan bermakna menggunakan media balok huruf di TK Harokah Islamiah berada pada tingkatan “Sedang” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 56,58%.
- d. Kemampuan keaksaraan pada anak usia 4-5 tahun pada aspek meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z menggunakan media balok huruf di

TK Harokah Islamiah berada pada tingkatan “Sedang” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 51,38%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diuraikan diatas maka penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Harapan bagi guru hendaknya mempertahankan pencapaian telah diperoleh dalam proses pembelajaran, dan semakin meningkatkan lagi agar pencapaian dalam aspek kemampuan keaksaraan pada anak dengan pembelajaran beragam dan menarik minat anak.

Hendaklah untuk merencanakan kegiatan-kegiatan kemampuan keaksaraan akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran khususnya dengan bermain balok huruf, memanfaatkan balok huruf ada disesuaikan dengan tahap perkembangan anak dan terus memotivasi anak.

2. Bagi sekolah

Harapan bagi sekolah hendaklah untuk menyediakan sarana dan prasarana dibutuhkan tiap masing-masing sentra agar dapat mendukung tahap pertumbuhan dan perkembangan bagi anak

3. Bagi orang tua

Harapan bagi orang tua hendaknya untuk mengetahui lebih banyak mengenai kemampuan keaksaraan seharusnya dimiliki anak, agar selain anak mendapatkan rangsangan ia berikan disekolah orang tua juga bisa mendukung kemampuan keaksaraan anak diluar sekolah (dirumah) agar perkembangan anak semakin baik kedepannya

4. Bagi peneliti

Harapan kedepannya bagi peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dapat ditindaklanjuti dengan mencari solusi baik dengan media pembelajaran sesuai dengan indikator masih dianggap perlu ditingkatkan lagi, serta mengambil sampel lebih besar dengan jenis penelitian berbeda.