

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pengamatan lembar observasi dan data angket *Self-Efficacy* yang telah dilakukan disimpulkan bahwa pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berlangsung dengan sangat baik. Dari hasil uji t pada kedua kelas dengan menggunakan *uji independent sample t test* terlihat bahwa perhitungan dengan SPSS 25 yang ditunjukkan pada tabel *Independent Samples Test* diketahui nilai *sig (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti ada perbedaan rata-rata *self-efficacy* siswa antara kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran dengan E-lematika *Active-Flipped Classroom* berbasis *Moodle* dengan Strategi *Information Search* dan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Menurut Sugiyono (2015), jika terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka perlakuan yang diberikan telah memberikan pengaruh yang signifikan. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan e-lematika *active-flipped classroom* berbasis *moodle* pada materi matriks dengan strategi *information search* terhadap *self-efficacy* siswa pada kelas XI SMK N 1 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menggambarkan pengaruh yang signifikan pada penerapan e-lematika *active-flipped classroom* berbasis *moodle* pada materi

matriks dengan strategi *information search* terhadap *self-efficacy* siswa pada kelas XI SMK N 1 Kota Jambi yang dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Penggunaan e-lematika *active-flipped classroom* berbasis *moodle* dengan strategi *information search* dalam memperbaiki *self-efficacy* siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait e-lematika *active-flipped classroom* berbasis *moodle* dengan strategi *information search* dalam memperbaiki *self-efficacy* siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik melanjutkan penelitian ini atau membuat penelitian terkait dengan penelitian ini, diharapkan untuk memperhatikan kendala yang peneliti rasakan, yaitu dikarenakan Covid-19 pembelajaran harus dilaksanakan secara daring, dimana sebelumnya siswa belum pernah melaksanakan pembelajaran secara daring. Sehingga, sebelum penelitian dimulai peneliti menyarankan agar memberikan waktu dan pelatihan terlebih dahulu kepada siswa dalam menggunakan e-learning, dimana disini peneliti menggunakan e-lematika.
2. Bagi guru yang dihadapkan dengan siswa yang memiliki *self-efficacy* yang rendah disarankan menerapkan e-lematika *active-flipped classroom* berbasis

moodle dengan strategi *information search* dalam memperbaiki *self-efficacy* siswa.