

DAFTAR PUSTAKA

- Al-baddareen, G., Ghaith, S., & Akour, M. 2015. Self-Efficacy, Achievement Goals, and Metacognition as Predicators of Academic Motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 2068–2073.
- Ainurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Amiriono & Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Apriyanah, P. A., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. 2018. Efektivitas Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.302>
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12. <https://doi.org/10.22342/JPM.12.2.4152.1-12>
- Bandura, A. 1995. *Self-efficacy in Changing Societies*. New York: Cambrige University
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy The-Exercise of Control*. Colombia: W.H Freeman and Company.
- Basal, A. 2015. The implementation of a flipped classroom in foreign language teaching. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 16(4), 28–37. Diambil dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1092800.pdf>
- Bates, J.E., Almekdash, H & Gilchrest, M. J. 2017. *The Flipped Classroom: A Brief, Brief History*. In *The-Flipped College Classroom* (pp. 8). Springer International Publishing.
- Bergmann & Sams. 2012. *Flip Your Classroom*. America: iste. ASCD
- Brooks. 2014. Literacy and the Flipped Classroom: Examining the Impact of a One-Shot Flipped Class on Student Learning and Perceptions. *Communications in Information Literacy*, 8 (2), 225-235. <https://doi.org/10.15760/comminfolit.2014.8.2.168>
- Basuki. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Fradila, dkk. 2015. “Model *Flipped Classroom* dan *Discovery Learning*

pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar”. *Teknodka*, 13 (2): 5-17.

Godang, H & Hartono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Medan: PT Penerbit Mitra Grup.

Hadisi dan Muna. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(1), 130-131. <https://media.neliti.com/media/publications/235740-pengelolaan-teknologi-informasi-dalam-me-6a8ef01a.pdf>

Hamdi, S., & Abadi, A. M. 2014. Pengaruh Motivasi, Self-Efficacy Dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Prestasi Matematika Mahasiswa Pgsd Stkip-H Dan Pgmi Iaih. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2666>

Hamzah, A. 2019. *Metode Penelitian dan pengembangan*. Malang: CV Literasi Nusantara

Hisyam Zaini dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD

Johar & Hanum. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish

Kemendikbud. 2017. *Matematika Kelas XI Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Lufri, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, pedekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH

Mahmud, S & Idham, M. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press

Mandagi, dkk. 2020. *Inovasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Monika, M., & Adman, A. 2017. Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>

Niehaus, K., Rudasill, K. M., & Adelson, J. L. 2012. Intrinsic Motivation, and Academic Outcomes Among Latino Middle School Students Participating in an After-School Program.

Novferma, N. 2016. Analisis kesulitan dan self-efficacy siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76-87.

- Prakosa, H. 1996. Cara Penyampaian Hasil Belajar untuk Meningkatkan Self Efikasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. No.2, 11-22.
- Purbasari, dkk. 2019. *Frame Work Pembelajaran Pendidikan PPKN*. Yogyakarta: UNY Press
- Reidsema, dkk. 2017. *The Flipped Classroom*. Singapore: Springer.
- Rice, S., & McKendree, J. 2014. *e-Learning. Understanding Medical Education*, 161–173. doi:10.1002/9781118472361.ch12.
- Ruiz, dkk. 2006. The Impact of E-learning In Medical Education. *Academic Medicine Journal*. 81 (3), 207-212.
- Rusman, dkk. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo persada. Bandung.
- Sari, I. P. 2017. E-learning menggunakan claroline. *Research and Development Journal Of Education*, 4(1), 75–87.
- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Dr. Komarudin Hidayat). rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pr Bumi Aksara
- Siregar. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : KENCANA PRANAMEDIA GROUP
- Suartama dan Tasra. 2014. *E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan pengembangan (R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Surjono, H. D. 2013. *Membangun bourse e-learning berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ulya, M. R., Isnarto, Rochmad, & Wardono. 2019. Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal*

PRISMA, 2, 116–123.

- Umbara. 2017. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Warsono & Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wartono. 1996. *Pengembangan Model Pembelajaran Akrab Lingkungan Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Sains di Sekolah Dasar*. Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Widiantara, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran KOOPERATIF Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantuan Media Realita Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD*. Vol.2, No.1
- Widyaninggar, A. A. 2015. Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2), 89–99. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.143>
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja
- Yuliana, W & Winarso W. 2019. Penilaian *Self-Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 7, No.1, 41-60.