

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan penelitian yaitu terdapat pengaruh positif bantuan (*scaffolding*) dalam model PBL terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi redoks di kelas X MIPA SMAN 11 Muaro Jambi.

4.2 Saran

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran PBL pada materi redoks, sehingga penulis menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran lain dan diterapkan pada materi lainnya.