

DAFTAR PUSTAKA

- Ernawati, M, D, W., Damris, M., Asrial & Muhaimin., 2020, *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biokimia I*, Jambi: komunitas gemulun Indonesia.
- Hamalik, O, 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiawan, H., Langitasari, I., dan Solfarina. 2019. *Penerapan Pbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Larutan Koloid. Jurnal Kimia dan Pendidikan 4(1)*: 24-35. ISSN:2502-4787.
- Huda., M. 2015. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu –Isu Metodis Dan Para Dikmatis*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKAPI.
- Isro'atun, Nurdina N., dan Maulana. 2019. *Scaffolding Dalam Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji dan Buditjahjanto, G.P.A., 2019, *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, Jakarta: PT Mediaguru Digital Indonesia.
- Purmaningrum, A., Dwi A. S., Probosari, R.M. & Noviawati., 2012, Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X – 10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, 4(3).
- Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sadia, I.W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Salyani, R., Azhar, A dan Riza, Z., 2018, Pengembangan Buku Saku Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) di MAN Model Banda Aceh, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 2(1):2614-0500.
- Sani, R, A., 2013, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sani, R. A., 2014, *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Sawitri, D., 2020, Penggunaan Google Meets Untuk Work From Home Di Era Pandemi Corona Virus Disease 2019 (covid-19), *Jurnal Pengabdian Masyarakat* : 1(2).
- Slameto., 2015, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soyomukti, N., 2015, *Teori-Teori Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarmo, U., 2013, *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N., 2014, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J., 2020, Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.
- Sujiono, N, Y, & Sujiono, B., 2010, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta: PT indeks.
- Sutirman, 2013, *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanti, R, D., 2010, *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanti, R, D., 2010, *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono & Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto, 2015, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto., 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Warsono dan Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Yulianti, E., Suciati, Ariyanto., J. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. *Jurnal Pembelajaran Biologi* 8(2):23-29. ISSN: 2252-6897.