

ABSTRAK

Istiani, Rani. 2021. *Pengembangan Video Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Sentra Bermain Peran pada Masa Pandemi Covid-19 di TK ABA IV Kota Jamb.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dr. H. Hendra Sofyan, M.Si., (2) Nyimas Muazzomi, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Video pembelajaran, Pembelajaran jarak jauh, Sentra bermain peran, Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk Menghasilkan perangkat pembelajaran model pembelajaran sentra bermain peran yang diwujudkan dalam video pembelajaran pada masa pandemi Covid-19, Mengetahui kelayakan model pembelajaran sentra bermain peran yang diwujudkan dalam video pembelajaran pada masa pandemi Covid-19, Mengetahui respon guru mengenai model pembelajaran sentra yang diwujudkan dalam video pembelajaran pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini dilakukan di TK ABA IV Kota Jambi pada februari 2021. Dengan terlebih dahulu membagikan angket kepada tim ahli media dan ahli materi, setelah dinyatakan layak untuk di uji coba oleh tim ahli selanjutnya angket penilaian responden yang telah di masukkan ke googleform dan di bagikan via whatsapp grup kepada responden untuk memperoleh data penilaiannya.

Hasil penilaian berdasarkan validasi dari tim ahli materi dan ahli media, diketahui bahwa video pembelajaran menunjukkan hasil yang positif. Perolehan jumlah skor yang di dapat dari tim ahli materi yaitu sebesar 48 dengan persentase 92,30% yang menunjukkan kategori sangat baik. Sedangkan berdasarkan hasil validasi dari ahli media skor yang diperoleh sebesar 57 dengan persentase 95% yang menunjukkan kategori sangat baik. Dengan demikian maka video pembelajaran yang telah di validasi oleh tim ahli materi dan media dinyatakan layak untuk diuji cobakan kepada responden yang terdiri dari 11 guru TK ABA IV Kota Jambi, 9 orang tua anak kelas BI TK ABA IV Kota Jambi, dan 40 mahasiswa PG-PAUD Universitas Jambi. Sehingga diperoleh rata-rata persentase keseluruhan responden sebesar 90, 82% dengan kategori sangat baik.

Hasil penelitian ini didasarkan agar guru, orang tua, dan mahasiswa dapat dengan mudah untuk menyampaikan materi pembelajaran selama masa pandemi, dan sebagai variasi dalam pembelajaran.