

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan tentang video pembelajaran jarak jauh berbasis sentra bermain peran pada masa pandemi covid-19 di Tk ABA IV Kota Jambi dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan suatu produk yang dikemas dalam bentuk video yang dapat di gunakan sebagai bahan ajar atau panduan untuk merancang bahan ajar. Dalam pembuatan video pembelajaran peneliti menyusun perangkat program pembelajaran terlebih dahulu dan selanjutnya menentukan tema. Dalam proses mengembangkan video pembelajaran berbasis sentra bermain peran ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Pelaksanaan, dan Evaluasi.
2. Video pembelajaran jarak jauh berbasis sentra bermain peran ini telah layak di gunakan sebagai sumber informasi dan sumber belajar oleh guru taman kanak-kanak, orang tua, dan mahasiswa PG-PAUD. Media yang dinyatakan dalam kategori layak untuk diuji cobakan pada tahap implementasi dikarenakan pada validasi oleh ahli media pada tahap awal diperoleh persentase sebesar 88,33% dengan kategori sangat baik, selanjutnya dilakukan revisi yang telah diberikan oleh ahli media yaitu berupa meningkatkan kualitas audio dan dengan itu diperoleh skor sebesar 57 dengan persentase 95% dengan kategori sangat baik. Begitu pula dengan validasi dari ahli materi yang diperoleh dengan persentase 92,30% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian hasil dari validasi video telah dikatakan layak.
3. Hasil yang penilaian kelayakan video dari responden yang terdiri dari 11 guru TK ABA IV Kota Jambi, 9 orang tua anak kelas B1 di TK ABA IV Kota jambi, dan 40 mahasiswa PG-PAUD Universitas Jambi tersebut di peroleh rata-rata responden adalah 90,82% dengan kategori sangat baik.

5.2 Implikasi

Dalam penelitian ini terdapat beberapa implikasi yaitu:

1. Bagi pembaca, sebagai bahan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, informasi dan sebagai bahan rujukan dengan menggunakan video pembelajaran jarak jauh berbasis sentra bermain peran selama masa pandemi.
2. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan untuk menjadi seorang pendidik anak usia dini secara profesional dimasa yang akan datang.

5.3 Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru terutama jenjang Taman Kanak-kanak untuk menggunakan video pembelajaran ini sebagai panduan mengembangkan pembelajaran jarak jauh berbasis sentra bermain peran pada masa pandemi.
2. Video pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 berbasis sentra bermain peran yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan bagi penelitian pengembangan selanjutnya agar pembelajaran di TK bisa lebih baik lagi.