

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan proses pembelajaran IPA melalui *lesson study* pada materi cahaya berbasis TBLA (transcript based lesson analysis) pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA melalui *lesson study* pada materi cahaya sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan tahapan *lesson study* yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*) dan refleksi (*see*). Pelaksanaan siklus 1 telah dilaksanakan dan dilakukan refleksi dengan tujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran pada siklus 2. Dalam mengimplementasikan *lesson study* maka guru model dapat berkolaborasi dengan dosen pembimbing, guru bidang studi IPA dan para observer untuk merencanakan pembelajaran agar lebih efektif.
2. Berdasarkan hasil transkrip pembelajaran siklus 1 dan siklus 2 yang kemudian dibuat dalam bentuk grafik satuan kata terlihat bahwa proses pembelajaran masih di dominasi oleh guru atau bersifat *teacher centered*. Salah satu penyebab pembelajaran yang berpusat pada siswa atau *student centered* tidak tercapai yaitu pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring sehingga kurangnya minat siswa untuk berusaha menonjolkan diri serta kurangnya motivasi dari diri sendiri dan dari luar. Selain itu pada pembelajaran daring siswa tidak begitu leluasa untuk memberikan pendapatnya karena tidak berhadapan langsung. Analisis pembelajaran melalui *lesson study* berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) sangat baik dilakukan karena percakapan yang terjadi antara guru dan siswa dapat dibuat dengan sedetail

mungkin yang kemudian di analisis. Selain itu juga sangat baik untuk memperbaiki pembelajaran selanjutnya.

## **5.2 Implikasi**

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu berupa penerapan *lesson study* dan analisis proses pembelajaran IPA siswa kelas VIII.2 SMP Islam Al-falah Kota Jambi yang berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*). Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru dalam melaksanakan dan memperbaiki proses pembelajaran selanjutnya.

## **5.3 Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Penelitian ini menganalisis proses pembelajaran IPA berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) dengan tahapan *lesson study* yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), refleksi (*see*). Oleh karena itu, untuk penelitian mengenai *lesson study* dengan menganalisis proses pembelajaran siswa dapat menganalisis proses pembelajaran lainnya dengan membuat rancangan sebaik mungkin agar tidak terjadi kekurangan pada saat penelitian.
- b. Saran bagi guru sebaiknya *lesson study* berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) untuk menganalisis proses pembelajaran IPA baik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran lainnya dikelas dengan metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi. Kegiatan *lesson study* berbasis TBLA bisa memperbaiki kualitas pembelajaran serta dapat meningkatkan kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran

selanjutnya karena analisis menggunakan TBLA ini dapat melihat apa saja kesulitan yang dihadapi siswa.