

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab 4 maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *lesson study* berbasis TBLA materi alat optik telah dilaksanakan sesuai tahapan dalam *lesson study* yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), dan refleksi (*see*) dalam 2 siklus dan dikategorikan kedalam TCL (*Teacher Centered Learning*). Berdasarkan hasil TBLA siklus 1 dan 2 terlihat kecenderungan transkrip percakapan masih didominasi oleh guru. Dari siklus 1 ditemukan masalah selama proses pembelajaran, yang kemudian diperbaiki pada siklus 2. Pada siklus 1 hasil transkrip menunjukkan bahwa keaktifan siswa masih tergolong rendah sehingga peneliti yang berperan langsung sebagai guru model bekerjasama dengan guru kelas dan pengamat untuk memperbaiki proses pembelajaran. Setelah siklus 2 terjadi perubahan percakapan siswa yang lebih baik dari pada siklus sebelumnya. Temuan yang dapat dijadikan bahan reflektif bagi guru dari penelitian ini adalah merubah paradigma konvensional menuju pembelajaran siswa aktif. Selain itu, pembelajaran dengan *lesson study* berbasis TBLA dapat memperbaiki kualitas pembelajaran yang ada dikelas karena TBLA diyakini mampu membuka permasalahan yang terjadi pada saat pembelajaran sehingga guru mendapatkan masukan secara mendalam berdasarkan dialog yang terjadi.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini berupa *lesson study* untuk menganalisis pembelajaran IPA siswa kelas VIII-5 SMP Islam Al-Falah Kota Jambi

dan hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Penelitian ini menganalisis proses pembelajaran IPA dengan aspek mengamati, merencanakan, menerapkan/interpretasi dan komunikasi melalui kegiatan *lesson study* berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*). Oleh karena itu, untuk penelitian mengenai *lesson study* berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) perlu adanya penelitian lebih lanjut agar dapat meneliti aspek pembelajaran IPA yang lain.
- b. Saran bagi guru sebaiknya *lesson study* untuk menganalisis proses pembelajaran IPA berbasis TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) diterapkan dalam proses pembelajaran dikelas. Kegiatan *lesson study* bisa memperbaiki pembelajaran IPA karena dilakukan secara kolaboratif disetiap tahapnya.