

ABSTRAK

Anjuan Harto. 2017. “**Pengaruh Cara Belajar dan Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Al-Fallah Kota Jambi**”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Prof. Dr. H. Ekawarna, M.Psi, Pembimbing II Iwan Putra, S.E., M.S,AK

Kata Kunci: *Cara Belajar, Penggunaan Internet, Hasil Belajar*

Berdasarkan hasil observasi awal di SMA Al-Fallah Kota Jambi diketahui bahwa siswa kelas X hasil belajar mata pelajaran Ekonomi masih belum optimal. Rendahnya hasil belajar siswa SMA Al-Fallah Kota Jambi dapat dilihat dari hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi pada tahun ajaran 2016/2017. Masalah cara belajar dewasa ini perlu mendapat perhatian karena kualitas cara belajar siswa SMA Al-Fallah Kota Jambi cukup namun hasilnya belum cukup memuaskan. Mereka sudah memanfaatkan waktu untuk belajar, tetapi jarang sekali melakukan studi atau belajar secara rutin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Al-Fallah Kota Jambi. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Al-Fallah Kota Jambi.

Jenis penelitian yang digunakan ini kuantitatif yaitu data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk angka-angka.

Berdasarkan hasil penelitian, dari uji hipotesis bila t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka korelasi parsial yang ditemukan signifikan (nyata) atau dapat digeneralisasikan. Pada tabel tersebut nilai t sebesar 3.169 dengan $sig = 0,00$ maka H_1 diterima atau signifikan pada $\alpha = 0.05$. Besarnya kontribusi fasilitas cara belajar terhadap hasil belajar diketahui dari *Standardized Coeffisien Beta* sebesar 15.6%. Ini berarti bahwa cara belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 15.6% dan 84,4% sisanya dijelaskan oleh faktor lain, Pada tabel tersebut nilai t sebesar 3.790 dengan $sig = 0,00$ maka H_2 diterima atau signifikan pada $\alpha = 0.05$. Besarnya kontribusi fasilitas penggunaan internet terhadap hasil belajar diketahui dari *Standardized Coeffisien Beta* sebesar 30.6%. Ini berarti bahwa penggunaan internet memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 30.6% dan 69.4% sisanya dijelaskan oleh faktor lain, Besarnya kontribusi cara belajar penggunaan internet terhadap hasil belajar diketahui dari *Standardized Coeffisien Beta* sebesar 82%. Ini berarti bahwa cara belajar dan penggunaan internet memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 82% dan 18% sisanya dijelaskan oleh faktor lain.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh cara belajar dan penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Al-Fallah Kota Jambi.