

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) memberikan analisis untuk masukan pembelajaran melalui transkrip dialog pembelajaran, dalam pelaksanaannya memerlukan kamera yang berfungsi merekam segala aktivitas guru dan siswa sehingga membantu pada saat transkrip dialog (Mutiani et al., 2020:115). Berdasarkan pelaksanaan penelitian ini analisis pembelajaran IPA dengan *Lesson study* menggunakan *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA) pada kelas VIII.4 SMP Islam Al-Falah Kota Jambi didesain dalam dua siklus.

Siklus pertama dilaksanakan pada tanggal 5 februari 2021 materi getaran dan siklus kedua pada tanggal 19 februari 2021 dilanjutkan dengan materi gelombang, setiap siklusnya terdiri dari 3 tahapan yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), dan refleksi (*see*). Pembelajaran berlangsung secara virtual dengan memanfaatkan aplikasi *google meet* serta dihadiri oleh tim *lesson study* yang terdiri dari guru mata pelajaran IPA, dosen pembimbing dan tim observer.

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran ditemukan hasil yang berbeda dari respon yang diberikan siswa terhadap guru model pada saat mengajar, hal ini dilihat dari data transkrip dialog pembelajaran. Respon siswa yang muncul pada siklus II lebih baik dari pada siklus I hal ini dipengaruhi oleh perbaikan yang dilakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan tim *lesson study* dalam membuat perencanaan desain pembelajaran siklus II yang menekankan pada keaktifan siswa dan memperkecil munculnya dominasi guru model selama pembelajaran.

Pelaksanaan *Lesson study* berbasis *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA) dilakukan sesuai dengan desain pembelajaran yang dibuat meskipun masih ada siswa yang kurang aktif. Siklus II mampu membuat siswa untuk berdiskusi sesama teman sebaya antar kelompok diskusi. Guru model telah mengupayakan untuk menggali potensi dan keaktifan siswa dengan kelompok diskusi namun, pada kenyataannya masih terdapat kendala dalam pelaksanaan pembelajaran. Secara keseluruhan pembelajaran dikelas VIII.4 SMP Islam Al-Falah Kota Jambi masih dikategorikan *Teacher Centered Learning* (TCL).

Kegiatan *Lesson study* berbasis *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA) dalam penelitian ini dapat dijadikan Langkah awal yang baik guru untuk merancang pembelajaran selanjutnya dengan mengkaji ulang kendala-kendala yang ditemukan sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang bersifat *Student Centered Learning* (SCL) sehingga dapat mengurangi peranan guru dalam pembelajaran dan mampu berkomunikasi dengan efektif.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru dapat menarapkan *Lesson study* berbasis *transcript based lesson analysis* (TBLA) dalam pembelajaran dikelas agar memudahkan untuk menganalisis kemampuan siswa dan mendapatkan masukan secara mendalam dari data transkrip percakapan antara guru dan siswa.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini merupakakan analisis pembelajaran IPA melalui *Lesson study* siswa kelas VIII.4 SMP Islam Al-Falah Kota Jambi dan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat menjadi pertimbangan bagi guru untuk

pelaksanaan kegiatan *Lesson study* berbasis *transcript based lesson analysis* (TBLA) pada pembelajaran didalam kelas.

5.3 Saran

Adapun saran penelitian ditujukan pada:

1. Hasil penelitian ini menggambarkan kondisi kelas bukan kondisi masing-masing siswa secara induvidu melalui analisis pembelajaran IPA dengan aspek mengamati, merencanakan, melaksanakan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan *Lesson study* berbasis *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA). Oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya dapat menggambarkan hasil trankrip masing-masing induvidu dengan aspek yang berbeda.
2. Siswa diharapkan dapat menumbuhkan sikap dan minatnya terhadap pembelajaran dalam diri masing-masing agar lebih aktif dalam mengajukan pertanyaan, menjawab, memecahkan masalah, dan mengemukakan pendapat.
3. Guru dapat menarapkan *Lesson study* berbasis *transcript based lesson analysis* (TBLA) dalam pembelajaran dikelas agar memudahkan untuk menganalisis kemampuan siswa.