**BAB V**

**KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan *E-Lematika Active-Flipped Classroom* Tipe *Team Accelerated Instruction* Berbasis Moodle pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK N 1 Kota Jambi” dari hasil uji t pada kedua kelas dengan menggunakan uji *independent sample t test* menunjukkan nilai sig. (2-tailed) adalah 0,005 < 0,05. Dengan demikian, disimpulkan 𝐻0 ditolak dan 𝐻1 diterima, yang berarti ada perbedaan rata-rata hasil belajar matematika siswa antara kelas eksperimen yang menerapkan *E-lematika active-flipped classroom* tipe *team accelerated instruction* berbasis moodle dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut: Hasil belajar siswa kelas X SMK N 1 Kota Jambi dengan menggunakan model pembelajaran *E-lematika active-flipped classroom* tipe *team accelerated instruction* berbasis moodle pada materi sistem persamaan linier dua variabel berpengaruh secara signifikan (nyata) dibanding dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

1. **Implikasi**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Dapat mempertimbangkan penggunaan *E-lematika active-flipped* classroom Tipe *Team Accelerated Instruction* berbasis moodle dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait penggunaan *E-lematika active-flipped classroom* Tipe *Team Accelerated Instruction* berbasis moodle dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik melanjutkan penelitian ini atau membuat penelitian terkait dengan penelitian ini, diharapkan untuk memperhatikan kendala yang peneliti rasakan, yaitu dikarenakan Covid-19 pembelajaran harus dilaksanakan secara daring, dimana sebelumnya siswa belum pernah melaksanakan pembelajaran secara daring. Sehingga, sebelum penelitian dimulai peneliti menyarankan agar memberikan waktu dan pelatihan terlebih dahulu kepada siswa dalam menggunakan e-learning, dimana disini peneliti menggunakan e-lematika.
2. Bagi guru yang dihadapkan dengan siswa yang memiliki hasil belajar yang rendah disarakan menerapkan *E-lematika active-flipped* *classroom* Tipe *Team Accelerated Instruction* berbasis moodle dalam meningkatkan hasil belajar siswa.