**DAFTAR RUJUKAN**

Achdiyat, Maman dan Fitriya Andriyani. 2016. Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (Tai). Jurnal Formatif. Vol 6(3): 246-255.

Ardiana, Nava Anggita, and Zainnur Wijiayanto. 2020. “*Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP*” 8 (2): 193–203.

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi).* Jakarta: Bina Aksara.

As’ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.

Brooks, Andrea Wilcox. 2014. Information Literacy and the Flipped Classroom: Examining the Impact of a One-Shot Flipped Class on Student Learning and Perceptions. *Communications in Information Literacy*. 8 (2), 225-235.

Damayanti, Herry Novis dan Sutama. 2016. Efektivitas Flipped Classroom terhadap Sikap dan Ketrampilan Belajar Matematika Di SMK. *Jurnal Management Pendidikan*. Vol 11(2): 1-7.

Fiteriani, Ida. 2016. Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 WatesLiwa Lampung Barat). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol 3(2): 1-22.

Gunaman, dkk. 2018. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 12(1): 14-22.

Hanum, Numiek Sulistyo. 2013. Keefektifan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan*. Vol 3(1): 90-102.

Helma dan Edizon, 2017. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Penerapan Bahan Ajar Kontekstual Mengintegrasikan Pengetahuan Terkait Dan Realistik. Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP). Vol 1(1): 86-92

Isjoni. 2007. *Cooperative Learning.* Bandung: ALFABETA

Istikhayatun. 2013. The Use Of Team Accelerated Instruction Method To Improve Students’ Reading Comprehension of Eleventh Grade Students of SMA Muhammadiyah Plus Salatiga In The Academic Year Of 2014/2015. *Skripsi.* Salatiga. IAIN

Jeong, K. (2017). The Use Of Moodle To Enrich Flipped Learning For English As A Foreign Language Education. *95*(18), 4845–4852.

Kokasih, Aden Mohammad dan Sri Mulyani. 2017. Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (TAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 2(2): 396-435.

Kusmana, Ade. 2013. *E-Learning* dalam Pembelajaran. *Jurnal Keguruan*. Vol 14(1): 35-51.

Lestari, KE dan Yudhanegara, MR. 2015*. Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama.

Muin, Abdul dan Rizky Mauliya Ulfah. 2012. Meningkatkam hasil belajar matematika dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle. *Jurnal Pendidikan*. Vol 7(1): 73-82.

Mutia. 2016. Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Team Accelerated Instruction* (Tai) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Pemikiran dan Pendidikan*, 14 No 2: 169-197.

Nouri, Jalal. 2016. The flipped classroom: for active, effective and increased learning – especially for low achievers. J*ournal of Educational Technology in Higher Education.* Vol 13(2): 1-10

Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media

Pernantah, Piki Setri. 2019. Desain scenario dengan pembelajaran aktif. *Indonesian Journal of Social Science Education* *(IJSSE).* 1(2): 145-155.

Purwanto. 2016. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rajagukguk, Waminton. 2015. Evaluasi Hasil Belajar Matematika. Yogyakarta: Media Akademi.

Raresik, Ayuning dan Dibia. 2019. Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Jurnal pendidikan*. Vol 4(1): 1-11.

Ridwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Sembiring, Rosali, dan Mukhtar. 2013. Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 6(1): 214-229.

Silahuddin. 2015. Penerapan E-learning dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah*. Slavin, R. E. 2010. “Cooperative Learning.” *International Encyclopedia of Education*, 177–83. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00494-2>.

Slavin, R. E. 2010. “Cooperative Learning.” International Encyclopedia of Education, 177–83. https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00494-2.

Solohatin, Etin dan Raharjo. 2008. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suartama, I Kadek dan I Dewa Kade Tastra. 2014. E-Learning Berbasis MOODLE. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito Bandung

Sugiyono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung. Alfabeta

Suherman, Erman Dkk. 2006. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Padang: UPI

Surjono, H, D. 2013. *Membangun course E-learning berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY pers