

ABSTRAK

Siregar, R. 2020. “Meningkatkan Keterampilan BERbicara Siswa Menggunakan Model *Time Token* Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”.

Kata kunci : *Keterampilan Berbicara, Model Time Token.*

Penelitian ini berlatar belakang pada kenyataan bahwa keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 43/IV Kota Jambi masih kurang dengan hasil observasi kemampuan mengemukakan pendapat siswa sebesar 40%. Kurangnya kesempatan yang diberikan oleh guru kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya mengakibatkan timbulnya kesenjangan dalam keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran IPA, kurangnya variasi model pembelajaran juga membuat siswa bosan dan tidak berperan aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran IPA melalui model *time token* pada siswa kelas V SDN 43/IV Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana data yang diambil yaitu berupa data observasi melalui lembar observasi keterampilan berbicara siswa dan lembar observasi aktivitas guru. Penelitian ini dilaksanakan dengan 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pada saat proses belajar mengajar kegiatan pembelajaran menerapkan model pembelajaran *time token*.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan model *time token* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pembelajaran IPA. Berdasarkan lembar observasi keterampilan berbicara siswa menunjukkan adanya peningkatan, dengan hasil persentase keterampilan berbicara siswa sebesar 45% dengan kategori cukup baik pada siklus I dan 68% dengan kategori baik pada siklus II.

Berdasarkan temuan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa pembelajaran IPA pada siswa kelas V SDN 43/IV Kota Jambi dapat meningkat setelah diterapkan model *time token*.

ABSTRACT

Siregar, R. 2020. "Improving Students' Speaking Skills Using the Time Token Model for Learning Science Class V Elementary School".

Keywords: Speaking Skills, Time Token Model.

This research is based on the fact that students' speaking skills in learning science in class V SDN 43 / IV Jambi City are still lacking with the results of the ability to express students' opinions by 40%. The lack of opportunities given by the teacher to students to express their opinions resulted in the emergence of gaps in students' speaking ability in science learning, the lack of variation in learning models also made students bored and did not play an active role in the learning process. This study aims to improve students' speaking skills in science learning through time token models in fifth grade students of SDN 43 / IV Jambi City.

This research is a classroom action research (CAR) consisting of two cycles, where the data taken is in the form of observation data through observation sheets of students' speaking skills and observation sheets of teacher activities. This research was conducted in 4 stages: planning, implementing, observing and reflecting. During the teaching and learning process learning activities apply the time token learning model.

The results of this study indicate the application of the time token model can improve students' speaking skills in natural science subjects. Based on the observation sheet the students' speaking skills showed an increase, with the results of the percentage of students speaking skills by 45% with a fairly good category in the first cycle and 68% with a good category in the second cycle.

Based on the findings of the research, it can be concluded that the speaking skills of science learning students in fifth grade students of SDN 43 / IV Jambi City can be improved after applying the time token model.