

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dengan menerapkan model *time token* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas V SDN 43/IV Kota Jambi maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Penerapan model *time token* pada siklus I pertemuan pertama dan pertemuan kedua memiliki data ketuntasan kelas mencapai angka 45% dengan kategori cukup baik.
- 2) Penerapan model *time token* pada siklus II pertemuan pertama dan pertemuan kedua memiliki data ketuntasan kelas mencapai angka 68% dengan kategori baik.
- 3) Terdapat peningkatan di setiap pertemuan siklus I dan II dengan jenjang, 40%, 54%, 62% dan 76%.
- 4) Berdasarkan jenjang pada siklus I dan siklus II maka terdapat peningkatan yang sangat baik setelah diterapkan model *time token*, maka tindakan dengan menggunakan model *time token* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneltian maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Dalam melaksanakan model *time token* dalam pembelajaran sebaiknya menggunakan media yang paling dekat dengan siswa agar pembelajaran lebih bermakna dan menarik
- 2) Tujuan dan manfaat pembelajaran perlu dijelaskan dengan lebih jelas dan lugas.
- 3) Guru hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memberikan reward verbal yang mendukung siswa dalam berproses di kelas.
- 4) Pembelajaran dengan model *time token* dapat digunakan pada pembelajaran IPA.
- 5) Bagi siswa diharapkan agar memiliki keterampilan berbicara yang lebih baik dan berpartisipasi secara aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *time token*.
- 6) Bagi sekolah hendaknya dengan hasil penelitian ini dapat menentukan kebijakan pelaksanaan pembelajaran agar keterampilan berbicara siswa meningkat.