

ABSTRAK

KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN 40/II TEBING TINGGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN FENOMENOLOGI

Oleh:

SANTRIA ULFA. AB

P2A619029

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

Pandemi COVID-19 mempengaruhi hampir semua aspek kehidupan, tak terkecuali aspek pendidikan. Banyak sekolah di lebih dari puluhan negara ditutup karena wabah COVID-19 tak terkecuali di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan guru, kendala dan solusi dalam mengelola pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif jenis fenomenologi. Subjek dan objek dalam penelitian ini adalah 4 orang guru yang terdiri dari 2 guru kelas rendah dan 2 guru kelas tinggi di SDN 40/II Tebing Tinggi, Kec. Muko-muko Bathin VII, Kab. Bungo dengan pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Jenis data yang dikumpulkan adalah berdasarkan kalimat penjabaran dari jawaban subjek penelitian yang dilakukan dengan wawancara dan observasi sebagai data pendukung. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru di SD Negeri No.40/II Tebing Tinggi dapat dikatakan mampu dalam mengelola pembelajaran dilihat dari guru di SDN 40/II Tebing Tinggi selalu mempersiapkan segala administrasi pembelajaran baik pada masa sebelum pandemi maupun saat pandemi covid-19 ini. Untuk perencanaan pembelajaran guru di SDN 40/II Tebing Tinggi mengawali dengan menganalisis silabus kemudian menyusun RPP, pemetakan KI dan KD, membuat indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik pada saat pembelajaran, kemudian menelaah materi pembelajaran serta mengevaluasi siswa. Kendala yang dialami oleh para guru dalam mengelola pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini adalah kendala dalam pengaturan dan penyesuaian waktu pembelajaran yang 1 jam pembelajaran pada saat pandemi covid-19 hanya selama 20-25 menit dan kendala dimana terjadinya pengulangan pembelajaran untuk sip berikutnya. Solusi dari guru untuk sekarang adalah berupa pemberian tugas tambahan di rumah kepada siswa untuk dikerjakan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan terlaksana dengan baik melalui bimbingan orang tua dan pantauan dari guru baik secara luring maupun daring. Kemudian, guru juga terus berusaha untuk menggunakan berbagai metode serta strategi pembelajaran mana yang cocok digunakan untuk pembelajaran pada masa covid-19 ini.

Kata Kunci: Mengelola Pembelajaran, Covid-19

ABSTRACT

THE ABILITY OF CLASS TEACHERS IN MANAGING LEARNING IN THE COVID-19 Pandemic AT SDN 40 / II TEBING TINGGI USING A PHENOMENOLOGY APPROACH

Oleh:

SANTRIA ULFA. AB

P2A619029

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

The COVID-19 pandemic affects almost all aspects of life, including the education aspect. Many schools in more than a dozen countries have been closed due to the COVID-19 outbreak, and Indonesia is no exception. The purpose of this study is to describe how the teacher's abilities, constraints and solutions in managing learning during the covid-19 pandemic are. This research was conducted with a descriptive method with a qualitative approach to the type of phenomenology. The subjects and objects in this study were 4 teachers consisting of 2 low grade teachers and 2 high grade teachers at SDN 40/II Tebing Tinggi, Kec. Muko-muko Bathin VII, Kab. Bungo with sampling using purposive sampling technique. The type of data collected is based on elaboration sentences from the answers of research subjects conducted with interviews and observations as supporting data. Based on the results of the study, it can be concluded that teachers at SD Negeri No.40/II Tebing Tinggi can be said to be able to manage learning seen from teachers at SDN 40/II Tebing Tinggi always preparing all learning administration both before the pandemic and during the covid-19 pandemic. this. For teacher learning planning at SDN 40/II Tebing Tinggi, they start by analyzing the syllabus then compiling lesson plans, mapping KI and KD, making indicators and learning objectives that will be achieved by students during learning, then reviewing learning materials and evaluating students. Obstacles experienced by teachers in managing learning during the COVID-19 pandemic are obstacles in setting and adjusting learning time, which is 1 hour of learning during the COVID-19 pandemic for only 20-25 minutes and obstacles where there is repetition of learning for the next sip. The solution from the teacher for now is in the form of giving additional assignments at home to students to do so that learning objectives can be achieved and carried out properly through parental guidance and monitoring from teachers both offline and online. Then, the teacher also continues to try to use various methods and learning strategies which are suitable for learning during this Covid-19 period.

Keywords: *Managing Learning, Covid-19*