

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat diambil kesimpulan:

Pertama, Guru di SD Negeri No.40/II Tebing Tinggi sudah berusaha dan dapat dikatakan mampu dalam mengelola pembelajaran serta telah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun atau dirancang sebelumnya dilihat dari guru di SDN 40/II Tebing Tinggi selalu mempersiapkan segala administrasi pembelajaran baik pada masa sebelum pandemi maupun saat pandemi covid-19 ini. Untuk perencanaan pembelajaran guru di SDN 40/II Tebing Tinggi mengawali dengan menganalisis silabus kemudian menyusun RPP, pemetakan KI dan KD, membuat indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik pada saat pembelajaran, kemudian menelaah materi pembelajaran dengan mempertimbangkan tingkat kerumitan, kekomplekan, dan kesesuaian materi dengan lingkungan tempat tinggal peserta didik, karakteristik peserta didik dan pengetahuan awalnya. Di SDN 40/II Tebing Tinggi, peneliti menemukan guru lebih sering menggunakan metode pembelajaran yaitu metode ceramah, simulasi, pengalaman lapangan, dan tanya jawab serta metode pemberian tugas. Di SDN 40/II Tebing Tinggi, media pembelajaran digunakan apabila sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan, pada saat penelitian ada guru yang menggunakan media pada

saat pembelajaran, yaitu media gambar dan video pembelajaran dengan bantuan infocus pada kelas I dan media simulasi gunung meletus pada kelas VA. Di SDN 40/II Tebing Tinggi penilaian yang digunakan adalah penilaian secara lisan dan tertulis. Penilaian secara lisan ini seperti pada saat guru melakukan tanya jawab terhadap siswa. Sedangkan penilaian secara tertulis seperti siswa dapat menjawab soal-soal berbentuk pilihan ganda, isian singkat, dan uraian/essay.

Kedua, Kendala yang dialami oleh para guru dalam mengelola pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini adalah kendala berupa masalah pengaturan dan penyesuaian waktu pembelajaran yang 1 jam pembelajaran pada saat pandemi covid-19 hanya selama 20-25 menit dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan sebelumnya, akan tetapi tetap saja dalam pelaksanaannya terkadang ada beberapa kondisi dimana siswa yang memiliki berbagai macam karakter dan tingkah laku serta tingkat kognitif yang berbeda-beda tentu ada kalanya proses pembelajaran tidak terlaksana sebagai mana yang telah direncanakan sebelumnya. Kemudian, kendala dimana terjadinya pengulangan pembelajaran untuk sip berikutnya dikarenakan siswa dibagi menjadi 2 sip sehingga akan memperlambat untuk pembelajaran selanjutnya.

Ketiga, Solusi dari guru terhadap masalah tersebut untuk sekarang adalah berupa pemberian tugas tambahan di rumah kepada siswa untuk dikerjakan karena anak hanya bersekolah selama 3 hari, dan 3 hari lainnya belajar dari rumah agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan terlaksana dengan baik dengan bimbingan melalui orang tua dan pantauan dari guru baik secara luring maupun daring. Kemudian, guru juga terus berusaha untuk menggunakan berbagai metode serta strategi pembelajaran mana yang cocok digunakan pada saat pembelajaran pada

masa covid-19 ini, dimana siswa dibagi menjadi dua sip. Untuk pemerintah, semoga ada menyediakan wadah pelatihan-pelatihan maupun workshop untuk para guru yang mengalami kendala pada masa covid-19 ini agar memudahkan guru dalam menyampaikan dan membuat tujuan pembelajaran tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dalam proses pembelajaran harus selalu melengkapi administrasi pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai kepada peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi yang ingin lebih mengembangkan penelitian dalam bidang mengelola pembelajaran.
3. Bagi siswa, dalam pembelajaran hendaknya memperbaiki kebiasaan dan mendengarkan ketika guru menjelaskan materi agar tidak kesulitan dalam memahami materi pembelajaran dan selalu patuhi protokol kesehatan.