

DAFTAR PUSTAKA

- Alase, Abayomi. (2017). The Interpretative Phenomenological Analysis (IPA): A Guide to a Good Qualitative Research Approach. *International Journal of Education and Literacy Studies*, Vol. 5 No. 2, April 2017. DOI: 10.7575/aiac.ijels.v.5n.2p.9
- Amani, Luh., Dantes, Nyoman., dan Lasmawan, Wayan. (2013). Implementasi Supervisi Klinis dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Guru Mengelola Proses Pembelajaran pada Guru SS Se-Gugus VII Kecamatan Sawan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, Volume 3: 1-11.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asrori dan Rusman. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*. CV. Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas Jawa Tengah: Pena Persada Redaksi.
- Buan, Yohana A.L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu Jawa Barat: Adab (CV. Adanu Abimata).
- BungoIndependent.id. (2020, 18 Agustus). Lima Bulan Belajar di Rumah, Pemkab Bungo Izinkan SD Tatap Muka. Diakses pada 15 September 2020, dari <https://bungoindependent.id/read/2020/08/18/13594/lima-bulan-belajar-di-rumah-pemkab-bungo-izinkan-sd-tatap-muka>

- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran: dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, Rinja dan Gustriani, Delita. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Endra, Febri. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Taman Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Erwinsyah, Alfian. (2017). Manajemen Pembelajaran dalam Kaitannya dengan Peningkatan Kualitas Guru. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 5 (1): 69-84.
- Feri, Nora dkk. (2017). Manajemen Pembelajaran Guru Pada SD Negeri 1 Peukan Pidie Kabupaten Pidie. *Jurnal Magister Administrasi Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 5 (4): 224-228.
- Fitriani, Cut dkk. (2017). Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 5 (2): 88-95.
- Frequently Asked Questions (FAQ) COVID-19 per 6 Maret 2020 Kementerian Kesehatan RI.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *MediaTor*, 9 (1): 163-180.
- Helaluddin dan Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Herliandry, Luh Devi., Nurhasanah., Suban, Maria Enjelina., Kuswanto, Heru.(2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22 (1): 65-70.

JAMBIONE.COM. (2020, 14 Juli). Di Bungo, Sekolah Mulai Aktif Senin Depan. Diakses pada 14 September 2020, dari <https://jambione.com/read/2020/07/14/12412/di-bungo-sekolah-mulai-aktif-senin-depan/>

Jaya, Selviana Indah. (2020). VIVAHEALTH: Mengenal Covid-19. Diakses pada 15 September 2020, dari <https://vivahealth.co.id/article/detail/13439/mengenal-covid-19>

Kuswarno, Engkus. 2009. Fenomenologi. Bandung: Widya Padjadjaran.

Lin, Q., Zhao, S., Gao, D., Lou, Y., Yang, S., Musa, S. S., Wang, M. H., Cai, Y., Wang, W., Yang, L., & He, D. (2020). A conceptual model for the coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak in Wuhan, China with individual reaction and governmental action. *International Journal of Infectious Diseases*, 93, 211–216. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.02.058>

Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mulyadi, Sima dan Kresnawaty, Anita. (2020). *Manajemen Pembelajaran Inklusi pada Anak Usia Dini*. Kota Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

Muzakki, Hawwin. (2015). Managing Learning For Quality Improvement: (Mengelola Pembelajaran untuk Peningkatan Mutu). *An-Nuha*, 2 (2): 235-261.

- Nursobah, Ahmad. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Jl. Masjid Nurul Falah Lekoh Barat Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Pane, Merry D. C. (2020, 18 September). ALADOKTER: Virus Corona. Diakses pada 15 September 2020, dari <https://www.alodokter.com/virus-corona>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- Purwanto, Agus dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal: Journal of Education, Psychology and Counseling*. 2 (1): 1-12.
- Putra, San dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Edu Riligia*, 4 (2): 159-169).
- Putria, Hilna dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (4): 861-872.
- Ramadhani, Rahmi dkk. (2020) *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis
- REPUBLIKA.CO.ID. (2020, 18 Maret). Sebanyak 850 Juta Siswa di Dunia Belajar di Rumah. Diakses pada 14 September 2020, dari <https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/q7e3gy380>

- Rorong, Michael Jibrael. (2020). *Fenomenologi*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Rukajat, Ajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shereen, Muhammad Adnan., Khan, S., Kazmi, A., Bashir, N., & Siddique, R. (2020). COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses. *Journal of Advanced Research*. 24, 91–98. <https://doi.org/10.1016/j.jare.2020.03.005>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunaengsih, Cucun. (2017). *Pengelolaan Pendidikan*. Sumendang: UPI Sumedang Press.
- Surat Edaran Kemendikbud Dikti No. 4 tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *CoronavirusDisease* (Covid-19).
- Susilo, Adityo dkk. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7 (1): 45-67.
- Syafrida dan Hartati, Ralang. (2020). Bersama Melawan Virus Covid 19 di Indonesia. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 7 (6): 495-508.

Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UNESCO. (2020). *School closures caused by Coronavirus (Covid-19)*. COVID-19 Educational Disruption and Response.

Wahyono, Poncojari., Husamah, H., & Budi, Anton Setia. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU*. 1 (1): 51-65.

Worldometers. (2020). *COVID-19 coronavirus pandemic*. Coronavirus.