

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
GITA APRILYA
NIM A1D517042**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Administrasi Pendidikan**



Oleh

GITA APRILYA

NIM A1D517042

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
Mei 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Gita Aprilya, Nomor Induk Mahasiswa A1D517042 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jambi, April 2021

Pembimbing I



Dr. K. A. Rahman, M.Pd.I

NIP. 197601052009121001

Jambi, 2 April 2021

Pembimbing II



Robin Pratama, S.Pd., M.Pd.

NIK. 201610051013

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Gita Aprilya, Nomor Induk Mahasiswa A1D517042 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 06 Mei 2021.

Tim Penguji

- | | | |
|--|------------|-------|
| 1. Dr. K.A Rahman, M.Pd.I
NIP. 197501172003121003 | Ketua | _____ |
| 2. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd
NIK. 201610051013 | Sekretaris | _____ |

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197501172003121003

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Bekerja keras dalam diam, dan biarkan sukses menjadi kebisinganmu”

(Frank Ocean)

“Jangan biarkan kesulitan membuat dirimu gelisah, karena bagaimanapun juga hanya di malam yang paling gelap bintang-bintang tampak bersinar lebih terang”

(Ali bin Abi Thalib)

Skripsi ini aku persembahkan kepada Kedua orang tua ku Ayah (Syahminan) dan Bunda ku (Nurlaila) Tercinta yang tak pernah lelah membesarkan dan membimbingku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini, serta Almamaterku Universitas Jambi dan Prodi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kesempatan untuk belajar dan mencari pengalaman yang sangat luar biasa. Besar harapanku untuk dapat menjadi anak yang berbakti dan membanggakan. Aku bersyukur mempunyai orang tua hebat dan luar biasa seperti ayah dan bunda, bahkan menjadi Mahasiswa Universitas Jambi.

Terimakasihku

Gita Aprilha

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Aprilya

Nim : A1D517042

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2021
Yang membuat pernyataan,

Gita Aprilya
NIM. A1D517042

ABSTRAK

Aprilya, Gita, (2021). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. K.A.Rahman, M.Pd.I., (II) Robin Pratama, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Gaya Belajar, Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler, Prestasi Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan penelitian *ex-post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling* sebanyak 150 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} 6,830 sedangkan t_{tabel} 1,977 diperoleh hasil bahwa $5,368 > 1,977$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh X_1 terhadap Y yaitu 42,1%, (2) Terdapat pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} 3,827 sedangkan t_{tabel} 1,977 diperoleh hasil bahwa $6,196 > 1,977$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh X_2 terhadap Y yaitu 24,2%, dan (3) Terdapat pengaruh gaya belajar dan keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa sebesar 66,3%, sisanya 33,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini, misalnya seperti motivasi siswa, minat belajar siswa, intelegensi siswa serta lingkungan belajarnya. Gaya belajar yang paling besar atau paling dominan yang dimiliki oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi adalah gaya belajar auditorial yaitu sebesar 34,8%

Maka terdapat simpulan bahwa (1) gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, (2) keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh terhadap prestasi belajar, dan (3) gaya belajar dan keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh terhadap prestasi belajar. Implikasi dari penelitian adalah (1) agar pihak sekolah lebih memfasilitasi alat belajar untuk siswa agar siswa dapat memaksimalkan gaya belajar yang dimiliki, dan (2) agar pihak sekolah bisa lebih mengarahkan siswanya untuk aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler terutama kepengurusan. Adapun saran untuk penelitian selanjutnya adalah agar bisa mengungkapkan gaya belajar dan kegiatan ekstrakurikuler yang seperti apa yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita sang suri tauladan kita yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabat-Nya yang telah membawa kita dari zaman jahilyah menuju zaman yang terang menderang seperti saat ini dengan adanya Dinul Islam.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Universitas Jambi serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan.

Dalam penelitian ini, sangat menyadari kekurangan dan keterbatasan untuk mencapai kesempurnaan sehingga keberhasilan akan sulit tercapai tanpa adanya bimbingan, bantuan serta motivasi dari beberapa pihak. Dengan segala kerendahan hati, peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

3. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, sekaligus pembimbing I peneliti.
4. Bapak Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, sekaligus dosen pembimbing akademik peneliti.
5. Bapak Robin Pratama, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam menyusun penyusunan skripsi peneliti.
6. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan yang selama perkuliahan telah membimbing dan mengajarkan peneliti dengan baik.
7. Kepala SMA Negeri 1 Kota Jambi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Bapak Trie Tjondro Purwanto, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas SMA Negeri 1 Kota Jambi yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data observasi awal dan data penelitian.
9. Guru dan Staf TU SMA Negeri 1 Kota Jambi yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data observasi awal dan data penelitian.
10. Kedua orangtua, Syahminan (Ayah) dan Nurlaila (Bunda) serta saudara peneliti Andryansyah (Abang) dan Muhammad Fakhri Anggara (Adik) atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
11. Teruntuk kamu yang tersayang, yang sudah sangat baik mau membantu dan menemani dalam kondisi apapun, terimakasih banyak atas cinta dan kasih sayang yang diberikan selama ini.

12. Teman seperjuangan, geng ugas yang selalu berbagi suka duka selama duduk dibangku perkuliahan.
13. Keluarga besar Program Studi Administrasi Pendidikan, khususnya teman-teman angkatan 2017 atas dukungan, semangat, serta kerjasamanya, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
14. Untuk pihak-pihak lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak mendukung serta membimbing dan memberikan arahan berupa saran dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih banyak atas semuanya. Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat serta membalas semua dengan kebaikan. Aamiin. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jambi , April 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORITIK	 12
2.1 Kajian Teoritik dan Hasil Penelitian Yang Relevan.....	12
2.1.1 Prestasi Belajar	12
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
2.1.1.3 Pengukuran Prestasi Belajar.....	24
2.1.1.4 Indikator Prestasi Belajar	26
2.1.1.5 Bentuk-bentuk Prestasi Belajar	28
2.1.2 Gaya Belajar	33
2.1.2.1 Pengertian Gaya Belajar	33
2.1.2.2 Tipe-tipe Gaya Belajar.....	35
2.1.2.3 Indikator Gaya Belajar.....	39
2.1.2.4 Media Pembelajaran Penjunjang Gaya Belajar	42
2.1.2.5 Prinsip Dasar Gaya Belajar yang Ideal	42
2.1.3 Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	43
2.1.3.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	43
2.1.3.2 Pengertian Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	46
2.1.3.3 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	47
2.1.3.4 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	49
2.1.3.5 Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	51
2.1.3.6 Jenis dan Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler	52
2.1.3.7 Indikator Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	53
2.1.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	55
2.2 Pengaruh Antar Variabel.....	58
2.2.1 Pengaruh Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar.....	58

2.2.2 Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prestasi Belajar.....	60
2.3 Kerangka Berpikir	61
2.4 Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.1.1 Tempat Penelitian	66
3.1.2 Waktu Penelitian.....	66
3.2 Desain Penelitian	66
3.3 Populasi dan Sampel.....	67
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.5.1 Angket	69
3.5.2 Dokumentasi.....	75
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	79
3.6.1 Uji Validitas.....	79
3.6.2 Uji Reliabilitas	82
3.7 Teknik Analisis Data	84
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	85
3.8 Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis	86
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	86
3.8.1.1 Uji Normalitas	86
3.8.1.2 Uji Linearitas.....	87
3.8.1.3 Uji Multikolinearitas.....	87
3.8.1.4 Uji Heterokedastisitas	88
3.8.2 Uji Hipotesis	88
3.8.2.1 Analisis Regresi Berganda	88
3.8.2.2 Uji t	89
3.8.2.3 Uji F.....	90
3.8.2.4 Uji Koefisien Determinasi	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	91
4.1.1 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kota Jambi.....	91
4.1.2 Deskripsi Data Variabel	93
4.1.3 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Gaya Belajar.....	94
4.1.4 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	95
4.1.4 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	97
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	99
4.2.1 Uji Normalitas.....	100
4.2.2 Uji Linearitas	101
4.2.3 Uji Multikolinearitas	103
4.2.4 Uji Heterokedastisitas	104

4.3 Pengujian Hipotesis	106
4.3.1 Uji Regresi Berganda	107
4.3.2 Uji t.....	108
4.3.3 Uji F	111
4.3.4 Uji Koefisien Determinasi	112
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.4.1 Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi	114
4.4.2 Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi	115
4.4.3 Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi.....	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	119
5.1 Simpulan.....	119
5.2 Implikasi	121
5.3 Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	72
Tabel 3.3 Tingkat Skor Angket Variabel Gaya Belajar	74
Tabel 3.4 Tingkat Skor Angket Variabel Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	75
Tabel 3.5 Rincian Nama Mata Pelajaran, Indikator, Deskriptor	76
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Gaya Belajar	80
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	82
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar	84
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	84
Tabel 4.1 Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler	92
Tabel 4.2 Descriptive Statistics Data Variabel	93
Tabel 4.3 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Gaya Belajar	94
Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	96
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	98
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov test</i>	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar (X1) dan Prestasi Belajar (Y)	102
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Keaktifan dalam (X1) Kegiatan Ekstrakurikuler (X2) dan Prestasi Belajar (Y)	103
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	104
Tabel 4.10 Hasil Uji Heterokedastisitas	105

Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	107
Tabel 4.12 Hasil Uji t X1 Terhadap Y	109
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi X1 Terhadap Y	110
Tabel 4.14 Hasil Uji t X2 Terhadap Y	110
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi X2 Terhadap Y	111
Tabel 4.16 Hasil Uji F	112
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	123

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	63
Gambar 4.1 Jumlah Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler	92
Gambar 4.2 Kecenderungan Frekuensi Variabel Gaya Belajar (X1)	94
Gambar 4.3 Kecenderungan Skor Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (X2)	97
Gambar 4.4 Kecenderungan Skor Prestasi Belajar (Y)	99
Gambar 4.5 Hasil P-Plot Normalitas	100
Gambar 4.6 Hasil Scatterplot	106